



**MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA**

**ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA**

**UNIVERSITAS CORRESPONDIENTE AL AÑO 2009**

# ÍNDICE

---

## 1. INTRODUCCIÓN

1.1.	Objetivos de la asociación	4
1.2.	Composición y organización del grupo de trabajo	5
1.3.	Dinámica del trabajo realizado	9

## 2. MEMORIA DE ACTIVIDADES

2.1.	Producción, conservación y promoción de Exposiciones	10
2.1.1.	Exposición “Solzhenitsyn, vivir sin mentira”	10
2.1.2.	Conservación y promoción de Exposiciones	13
2.2.	Jornadas	
2.2.1.	Seminario de didáctica con Julián Carrón	14
2.2.2.	Stand de Universitas en el EncuentroMadrid 2009	14
2.2.3.	Bolonia. Debate libre y abierto sobre el proceso de implantación del EEES	16
2.2.4.	Encuentro de Navidad	17
2.3.	Publicaciones	
2.3.1	Cuadernos para la Universidad	18
2.3.2.	Publicación del acto de socios de honor de Universitas	21
2.3.3.	Catálogo de la exposición “Solzhenitsyn, vivir sin mentira”	22
2.4.	Conferencias a cargo de personalidades de la ciencia y la cultura	
2.4.1.	Mesa redonda “La cuestión religiosa en el ordenamiento jurídico actual”	24
2.4.2.	Mesa redonda “La aventura de la investigación científica”	27
2.4.3.	Presentación del libro “La aventura del descubrimiento”	30
2.5.	Proyecto de cooperación al desarrollo en Latinoamérica	33
2.6.	Colaboración con otras asociaciones	
2.6.1.	Colaboración con la Asociación Euresis	34
2.6.2.	Colaboración con la Asociación Compañía de las Obras	37
2.6.3.	Colaboración con la ONG CESAL.	38
2.7.	Promoción y comunicaciones	
2.7.1.	Web	38

2.8. Otros	
2.8.1. Reunión de trabajo con los socios de Universitas en Valencia	40
2.8.2. Proyecto de una Escuela de Magisterio	41
2.8.3. Conexión en directo al lanzamiento del satélite PLANCK	43
2.8.4. Presentación del libro <i>El azul sobrante</i> de José Jiménez Lozano	44
2.8.5. Encuentros mensuales	44
2.8.6. Felicitación de Navidad	44

## **1. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Objetivos de la asociación**

La Asociación para la Investigación y la Docencia *Universitas* surge en 1997 en torno a un grupo de profesores universitarios y estudiantes de doctorado, de distintas universidades y áreas de conocimiento, que se reúnen para profundizar en el significado de su labor docente e investigadora y para ayudarse a afrontar su trabajo de la forma más plena y humana posible. Desde entonces, y como fruto del trabajo común realizado por sus socios, se han puesto en marcha numerosas iniciativas: seminarios y jornadas sobre temas como la docencia y la investigación, la construcción de Europa a través de sus universidades, el origen del universo, la evolución, literatura y razón, genoma humano y clonación, etc.; proyectos de investigación financiados sobre temas como la evaluación de la calidad docente o la formación del profesorado universitario; manifiestos públicos que valoran leyes o temas de actualidad relacionados con la vida universitaria; organización de cursos de verano; exposiciones como la realizada sobre la vida y obra de María Zambrano, la que ilustra la oposición de un grupo de estudiantes universitarios (*La Rosa Blanca*) al régimen nazi, la realizada sobre los orígenes de la Unión Europea en torno a las figuras de Robert Schuman y Jean Monnet, o la denominada “Una Tierra para el hombre”, sobre la extraordinaria combinación de circunstancias que han hecho posible la aparición y evolución de la vida en nuestro pequeño planeta; y encuentros con académicos, científicos y personalidades de la vida social como François Michelin, Joseph H. Weiler, José Jiménez Lozano o Marco Bersanelli, entre otros.

Además, los socios se reúnen mensualmente para sostenerse en la aventura del conocimiento que es la Universidad y para acompañarse en la vocación docente e investigadora que les une.

*Universitas*, cuyo origen es una experiencia cristiana, es un lugar abierto a todos que busca la relación con personas y realidades vivas que contribuyan a construir la Universidad, una Universidad que fomente el uso de la razón, ame la libertad y posibilite la existencia de una comunidad de profesores y alumnos ensimismados por descubrir la verdad en el estudio, en la investigación y en la propia vida.

Los fines de la Asociación para la investigación y la docencia *Universitas* son:

- a) La promoción de la investigación universitaria en todas las áreas del conocimiento y en todos sus niveles, incluidos los estudios de tercer ciclo.
- b) El desarrollo y mejora de la docencia.
- c) La divulgación de los avances culturales dentro y fuera del ámbito universitario, con el fin de favorecer el conocimiento y la valoración de la actividad investigadora en la vida social.
- d) El fomento de las relaciones y el desarrollo de la conciencia de colaboración, tanto entre estudiantes como entre profesores, entre universidades y centros de investigación y otros organismos públicos y privados, apoyando el intercambio de recursos humanos, en especial dentro del ámbito de la Unión Europea e Iberoamérica.

## **1.2. Composición y organización del grupo de trabajo**

El grupo de trabajo en las diferentes actividades ha estado compuesto por profesores de diferentes Universidades de Madrid (Complutense, Autónoma de Madrid, Politécnica de Madrid, Alcalá, UNED, San Pablo CEU, Rey Juan Carlos y Facultad de San Dámaso), pertenecientes a los distintos estamentos o cuerpos de profesorado (Catedráticos, Titulares de Universidad, Catedráticos de Escuela, Titulares de Escuela, Contratados Doctor, Ayudantes Doctor, Ayudantes y Asociados) y a distintas áreas de conocimiento. Asimismo, el grupo ha contado con un amplio número de colaboradores.

Para su mejor funcionamiento, el grupo se ha dividido en varios equipos de trabajo en función de las distintas actividades realizadas, además de una COMISIÓN PERMANENTE de seguimiento de todas las actividades realizadas.

***Miembros de la comisión permanente:***

TORRES BARREIRO, Belén

**Encargada de la consecución de las actividades**

Doctora en C.C. Químicas.

Profesora Titular Interina de la Universidad Rey Juan Carlos.

ARBONA ABASCAL, Guadalupe

Presidenta de la Asociación Universitas

Doctora en Literatura

Profesora Titular de Literatura en la Facultad de C.C. de la Información de la Universidad Complutense de Madrid.

NAVARRO PALMA, Elena

Doctora en C.C. Físicas

Profesora Titular de Física Aplicada en la Facultad de C.C. Físicas de la Universidad Complutense de Madrid.

GALÁN GONZÁLEZ, Arturo

Doctor en C.C. de la Educación

Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

OLCOZ HERRERO, Katzalin

Doctora en C. C. Físicas

Profesora Titular de Arquitectura y Tecnología de Computadores en la Universidad Complutense de Madrid.

DÍAZ GONZÁLEZ-SERRANO, José Augusto

Doctor en C.C. Biológicas

Profesor Titular de Zoología en la Facultad de CC. Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid.

Rodríguez-Patrón Rodríguez, Patricia

Doctora en Derecho

Profesora Titular de Derecho Constitucional en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid.

ROMO ADANERO, Francisco

Doctor en Sociología

Profesor de Sociología en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación de la Universidad San Pablo-CEU.

LLANO TORRES, Ana

Doctora en Derecho

Profesora Contratada Doctor de Filosofía del Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.

GÓMEZ PULIDO, José Manuel

Doctor Ingeniero de Telecomunicación

Profesor Titular de Escuela Universitaria del Área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Alcalá.

ORTEGA BERNARDO, Julia

Doctora en Derecho

Profesora Contratada Doctora de Derecho administrativo en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid.

RUBALCABA BERMEJO, Luis

Doctor en Economía

Catedrático de Economía Aplicada en la Universidad de Alcalá

**Secretaria:**

IGLESIAS MATEOS, Miriam

**Otros colaboradores:**

GEREZ KRAEMER, Gabriel

Doctor en Derecho

Profesor de Derecho Romano en la Universidad CEU-Cardenal Herrera de Moncada (Valencia)

ORTEGA GARCÍA, Javier

Doctor Ingeniero en Telecomunicación

Catedrático de Universidad de Teoría de la señal y comunicaciones en la Universidad Autónoma de Madrid.

RODRÍGUEZ MESAS, Antonio

Doctor en C.C. Físicas

Profesor Titular de Matemática aplicada en la E.U.I.T. Aeronáutica de la Universidad Politécnica de Madrid.

RUIZ LÓPEZ, Guiomar

Doctora en C.C. Físicas

Profesora Titular de Matemática aplicada en la E.U.I.T. Aeronáutica de la Universidad Politécnica de Madrid.

RODRÍGUEZ TORREGO, José Luis

Diseñador Gráfico.



### **1.3. Dinámica y trabajo realizado**

Se organizaron varios grupos de trabajo y una comisión permanente encargada del seguimiento de las actividades. En cada grupo se nombraron uno o dos responsables que, a su vez, formaban parte de la comisión permanente junto con el equipo de dirección de la consecución de las actividades.

#### ***Equipo de redactores***

El trabajo realizado por el equipo de redactores ha consistido en recoger los datos y textos procedentes de las diferentes actividades realizadas, analizarlos y extraer las correspondientes conclusiones. Todo ello ha dado lugar al informe que aquí se presenta. Dicho trabajo se ha dividido de acuerdo con el esquema del informe, de manera que cada bloque ha sido elaborado por las personas más directamente implicadas en cada una de las actividades.

## 2. MEMORIA DE ACTIVIDADES

### 2.1. Producción, conservación y promoción de Exposiciones

#### 2.1.1. Exposición “Solzhenitsyn, vivir sin mentira”

##### Alexandr Solzhenitsyn (1918-2008)

Escritor y premio Nóbel ruso, nacido en Kislovodsk. Hijo de un terrateniente cosaco y una maestra, estudió en la Universidad de Rostov. Sirvió en el ejército soviético entre 1941 y 1945, año en que fue sentenciado a ocho años de prisión por las opiniones antiestalinistas que escribió a un amigo. Deportado en la Rusia central, enseñó matemáticas al tiempo que escribía. Sus experiencias en la cárcel le proporcionaron material para su primera novela, **Un día en la vida de Iván Denisovich** (1962), que fue publicada en la revista literaria más importante de su país, Novy Mir (Nuevo mundo), y le procuró una gran celebridad, ya que la novela causó sensación tanto en la URSS como fuera de ella. Posteriormente, aparecieron tres relatos en forma de libro, como **Nunca cometemos errores** (1963) y **Por el bien de la causa** (1964). En 1969 fue expulsado de la Unión de Escritores Soviéticos por denunciar la censura oficial, que había prohibido algunos de sus libros. Tres de sus novelas más importantes son: **El primer círculo** (1968), **El pabellón del cáncer** (1968-1969) y **Agosto 1914** (1971). Fue galardonado en 1970 con el Premio Nóbel de Literatura. Solzhenitsyn fue deportado a Alemania Oriental (ahora parte de la República Federal de Alemania) y privado de la ciudadanía soviética en febrero de 1974 a raíz de la publicación de **El Archipiélago Gulag 1918-1956**. Este análisis extremadamente documentado del sistema de prisiones soviético, del terrorismo y de la policía secreta, se publicó primero en Francia (1973) y apareció poco después en otros idiomas. **El Archipiélago Gulag 2 y 3** fueron publicados en 1975 y 1978 respectivamente. Viajó a los Estados Unidos en 1975. Sus últimos trabajos son **Cómo reorganizar Rusia** (1990) y **El problema ruso: al final del siglo XX** (1992). En 1990 recuperó oficialmente la ciudadanía soviética y,

al fin, pudo regresar a su país en 1994, donde tuvo un recibimiento digno de un héroe, a pesar de lo cual no dejó de criticar los defectos de sus conciudadanos. Murió en Moscú en agosto de 2008.

Universitas ha querido recoger la vida, obra y pensamiento del gran escritor e historiador ruso Alesandr Solzhenitsyn en la producción de la exposición “Solzhenitsyn, vivir sin mentira” y en el catálogo de la misma. Para ello hemos llevado a cabo durante el año 2009 un trabajo de recopilación de datos y material gráfico y de traducción de textos, así como labores de adaptación, diseño y maquetación, a partir de la muestra homónima realizada por Adriano Dell’Asta, Ljudmila Saraskina, Giovanna Parravicini, y Lidija Golovka, con la colaboración de Fondazione Russia Cristiana y la Fondazione Solzhenitsyn. Dicha muestra se expuso por primera vez en el «Meeting» de Rímimi (Italia) en agosto de 2008 y Universitas tuvo ocasión de presentarla en España en el marco del Encuentromadrid 2010.

La aventura biográfica y literaria de Solzhenitsyn atestigua que la capacidad de resistir y de conservar la victoria sobre la nada no le llegan al hombre por una virtud propia sino mediante una fuerza que recibe y que está encomendada a la custodia de la memoria y de la libertad.

La memoria es el reencuentro de la auténtica realidad, no creada por nosotros, frente a la cual el hombre puede arriesgar su propia libertad: para no ser esclavo no tiene necesidad de ser amo, sino que basta con que se reconozca creado por el infinito. En este reconocimiento de ser creado su libertad se manifiesta como deseo de belleza, deseo de crear una auténtica vida. Aquí mismo nace el gran escritor que se convierte en protagonista, capaz de juzgar la mentira que le rodea y libre para vivir en la verdad.

La obra de Solzhenitsyn describe a los protagonistas, que lo son por haber permanecido fieles a su propia humanidad; y así desafía a la inercia mortal de la sociedad soviética mostrando que “se puede vivir sin mentira”, que la victoria sobre la nada es una alternativa real. Su penoso y dramático camino en busca de lo humano se convierte en un símbolo y en una meta para un pueblo entero.

El objetivo principal para Solzhenitsyn en sus escritos es recordar que el verdadero campo de batalla, aquel que el régimen quería destruir y que, en cambio, era el que podía rechazarlo más radicalmente, no era una concepción ideológica distinta, sino el corazón del hombre.

Esta iniciativa ha nacido de un trabajo común entre profesores de Universitas y educadores de otros ámbitos, así como algunos alumnos. En todos ha surgido un gran interés por los escritos de Solzhenitsyn y por el momento histórico en el que de forma tan seria y dramática acontecieron los hechos que magistralmente describe. Con esta exposición nos hacemos partícipes de su esfuerzo por conservar la memoria de su propia experiencia y la de su pueblo. Consideramos además de gran actualidad el análisis que hace del terrible mal de las ideologías, que hoy siguen vigentes, mutadas en nuevas formas pero con la misma naturaleza destructiva de todo lo humano. Todo ello ha despertado en nosotros el deseo de transmitir su pasión y su entrega por la búsqueda de la verdad, y su desafío a vivir sin mentira, es decir, libres de las ideologías de cualquier género.

Las comisarias encargadas de esta exposición son Soledad de las Hazas, profesora de enseñanzas medias y colaboradora de Universitas, y Ana Llano Torres, profesora de la Universidad Complutense de Madrid y miembro de la junta directiva de Universitas.

La exposición consta de 25 paneles de 80x120 cm. con textos y fotografías y 8 paneles fotográficos de grandes dimensiones, distribuidos en 3 secciones: La primera nos introduce en la historia de Rusia con el inicio de la revolución rusa y la historia de Solzhenitsyn desde su infancia hasta el momento de la guerra. La segunda describe el momento del cambio para Solzhenitsyn a través de la guerra, el lager y la enfermedad, cómo descubre la realidad, su yo irreductible y a Dios. Y por último, la tercera nos muestra a través de las obras de Solzhenitsyn la necesidad e importancia de custodiar la memoria, y de testimoniar la capacidad del hombre de resistir ante la mentira y la ideología.

Con motivo de la producción de la exposición se ha trabajado también en la elaboración de un catálogo sobre la misma, en el que se refleja el contenido de la misma, con mucha más información, detalles, y material gráfico.

### **2.1.2. Conservación y promoción de Exposiciones**

Universitas ha realizado con los convenios suscritos de años anteriores la producción de varias exposiciones:

- En los orígenes de la Unión Europea. Robert Schuman y Jean Monnet.
- La Rosa Blanca. Rostros de una amistad.
- Una tierra para el hombre.
- *Vocare*. La actualidad educativa de María Zambrano.

Todas ellas han suscitado un gran interés entre el público en general y algunas han sido acogidas en varios lugares para su exposición. Debido al uso y a las necesidades que han ido surgiendo, hemos destinado tiempo, trabajo y materiales a labores de mantenimiento y promoción. Esperamos así mantener las muestras en perfecto estado, de forma que puedan seguir exponiéndose en otras universidades e instituciones culturales de habla hispana. Buena prueba de ello es la presentación de la muestra *Vocare* de María Zambrano, elaborada por Universitas en el 2008 y que ahora se exhibe por primera vez fuera de España. En esta ocasión ha sido presentada del 23 al 29 de agosto de 2009 en el Meeting de Rímini, congreso cultural de gran importancia celebrado en Italia de forma anual. Esto ha sido posible gracias a las colaboraciones que año tras año mantiene Universitas con esta organización. Así como la petición recibida del Emerald Cultural Institute de Irlanda por su interés en exponer esta muestra de María Zambrano en sus centros de Dublín y New York.

## **2.2. Jornadas.**

### **2.2.1. Seminario de didáctica con Julián Carrón**

El 15 de marzo de 2009 en el salón de actos del Colegio J. H. Newman de Madrid tuvo lugar un encuentro de didáctica con D. Julián Carrón, profesor de Teología y responsable de la Fraternidad de Comunión y Liberación. El seminario, que llevó por título “Educar, una aventura para uno mismo”, hizo posible abordar varios temas cruciales para la comprensión del verdadero “problema” educativo, que gravita en torno a la tarea de verificar y reconocer que los docentes somos sujetos que educan y que, a la vez, necesitamos ser educados. Porque educar, si no es introducir a la totalidad, no nos basta, y esto lo experimentamos en nuestra propia piel: no nos basta, no nos sirve a nosotros. Por eso, si no nos dejamos asustar por las preguntas, si no tenemos miedo y miramos todo a la cara, entonces podemos entrar cada vez más en la realidad a partir de cualquier cosa, para penetrar cada vez más en el Misterio de la totalidad, es decir, para educar, para introducir al significado de lo que sucede. Nosotros podemos educar si antes participamos en la aventura del conocimiento. Precisamente porque nuestro yo ha sido generado, podemos mirar también a los alumnos, y cuando plantean de nuevo objeciones, seguimos siendo generados en ese instante, porque todo forma parte de esta aventura para introducirnos al significado de cada pedazo de la realidad que nos sucede.

Al acto asistieron unas 200 personas, entre ellas un nutrido grupo de profesores de Universitas que participaron en un rico diálogo, suscitado por la intervención de D. Julián Carrón, y en el que se realizaron múltiples preguntas e intervenciones, entre profesores y educadores de todo tipo de ámbitos.

### **2.2.2. Stand de Universitas en el EncuentroMadrid 2009**

La Asociación para la Investigación y la Docencia Universitas estuvo presente en el Encuentromadrid 2009, presidido en su última edición por el lema “Una nueva Laicidad. Buscadores de infinito, constructores de historia”, a través de

un stand compartido con la Asociación de Estudiantes Atlántida. Con esta iniciativa hemos tratado de dar a conocer dos asociaciones universitarias a las que une el mismo interés: la búsqueda conjunta del significado del propio trabajo y del estudio.

El EncuentroMadrid es un encuentro cultural que nace de la experiencia cristiana y que se celebra anualmente. En él se dan cita personalidades del mundo de la política nacional e internacional, la comunicación, la acción educativa y social, y la vida universitaria. Un espacio abierto en el que se ofrecen debates sobre una gran variedad de temas (empresa, construcción social, política, cultura, familia, educación), además de conciertos, espectáculos y exposiciones artísticas.

El stand de Universitas estuvo en todo momento sostenido tanto por profesores como por alumnos universitarios. Se facilitó información sobre las dos asociaciones a los interesados, ofreciéndose algunos de los materiales publicados durante estos años. Entre estos materiales se encuentran los catálogos de las exposiciones *“Edith Stein”*, *“Los orígenes de la Unión Europea”*, *“La Rosa Blanca”*, *“Una Tierra para el Hombre”* y *“Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano”*, así como algunas de las publicaciones de la Asociación Universitas derivadas de Cursos de verano, de los Proyectos y Estudios Docentes realizados, y de jornadas, seminarios, etc.

Además en el stand y de un modo continuo proyectamos un montaje conjunto con fotos de miembros de las dos Asociaciones junto a las personalidades que hemos ido conociendo estos años y con las que hemos organizado encuentros, mesas redondas, jornadas... Las imágenes iban acompañadas de tres citas que ilustran la razón de ser de las dos asociaciones:

**«Universitas es una red de relaciones gratuitas, que no las da el poder. Los amigos se acompañan, y en un tiempo como el nuestro esto se echa de menos»**

***José Andrés Gallego***

**«Lo que motiva a la razón, su fuerza motriz, es descubrir el misterio, (...) que subyace en lo que vemos y tocamos»**

***Luigi Giussani***

**«Gozarías de estos rostros si los vieras; la energía que uno dedica a estas relaciones revierte por entero en el propio corazón»**

***Hans Scholl***

También se propuso un momento de encuentro para socios y amigos de Universitas, que consistió en una visita guiada a la exposición “El realismo de Gaudí y la esperanza de Europa” y finalizó con un vino español en nuestro stand.

Con esta iniciativa hemos tratado de dar a conocer nuestra asociación y los fines que promueve, así como sus publicaciones. Gracias al stand hemos conocido a nuevas personas ligadas al mundo universitario y a educadores de otros ámbitos, y hemos intensificado las relaciones entre socios, colaboradores y amigos, y entre profesores y alumnos.

### **2.2.3. Bolonia. Debate libre y abierto sobre el proceso de implantación del EEES.**

En este último tiempo ha surgido en torno al EEES y al "proyecto Bolonia" una importante movilización en la universidad que ha generado un gran debate público. Este debate ha estado presente en los encuentros y reuniones de Universitas, haciendo posible un diálogo entre profesores y alumnos de diferentes ámbitos, del cual han nacido nuevas relaciones y colaboraciones. Prueba de ello son los diferentes artículos publicados por socios y amigos de Universitas en diferentes medios de comunicación y en la web de Universitas, con las siguientes aportaciones:



- **Ramón Rodríguez Pons-Esparver**, Profesor Titular en la Universidad Politécnica de Madrid.
  - Construir Europa desde la Universidad, posición ideal y flexibilidad. Algunas reflexiones sobre el ahora de nuestra Universidad.
  
- **Jaime Ortega Diego**, Profesor titular en la Universidad Carlos III de Madrid.
  - Bolonia: ¿Una oportunidad para educar?
  
- **Sebastián Montiel**, Catedrático de Geometría y Topología. Universidad de Granada.
  - Universidades a la Boloñesa.
  
- **Ana Llano Torres**, Profesora contratada en la Universidad Complutense de Madrid.
  - Bolonia: un caso positivo.
  
- **Arturo Galán González**, Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la UNED
  - Bolonia, USA y la desnortada España.
  
- **Nikolaus Lobkowicz**, Rector de la Universidad de Munich.
  - La Universidad y las Academias.

Todas estas aportaciones han nacido y surgido gracias al debate libre y abierto generado en muchos de nuestros encuentros, en los que ha sido posible exponer y compartir las diferentes experiencias vividas en torno a este tema.

#### **2.2.4. Encuentro de Navidad**

Con motivo de la Navidad, Universitas organiza todos los años un encuentro especial para amigos. En esta ocasión se organizó una cena de Navidad que se celebró el día 23 de diciembre. Al finalizar la cena se realizó una lectura de

textos escogidos de grandes escritores y poetas del siglo XX como: Luis Rosales Camacho, Dámaso Alonso, Gerardo Diego, Miguel Hernández, Carlos Murciano, José Antonio Muñoz Rojas y José Jiménez Lozano.

## 2.3. Publicaciones

### 2.3.1. Cuadernos para la Universidad

Universitas sigue trabajando en la recopilación de datos, traducción, adaptación y diseño para la edición de varios Cuadernos para la Universidad sobre los retos de la universidad del siglo XXI, a cargo de profesores de diferentes universidades europeas y americanas, que han intervenido en los múltiples eventos organizados por Universitas.

Destacamos el trabajo realizado durante 2009 para la siguiente publicación **“Liberar la razón. El conocimiento universitario y *El sentido religioso en confrontación*”** que contiene las intervenciones realizadas dentro del seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani:

#### **I Seminario. Realismo, racionabilidad y moralidad en el conocimiento**

Madrid, Facultad de Ciencias de la información de la UCM, 26 de abril de 2007

##### - El origen del conocimiento: La extrañeza y la admiración porque el mundo sea

Coloquio de Guadalupe Arbona, profesora de Literatura Comparada, con José Jiménez Lozano, escritor y premio Cervantes de 2002, a propósito de *El sentido religioso* de Luigi Giussani.

##### - Realismo, razón y moralidad en la crítica textual de la Biblia

Ignacio Carbajosa, profesor de Literatura y lenguas bíblicas en la Facultad de Teología San Dámaso (Madrid).

- Un ejemplo de la pertinencia del genio educativo de don Giussani: El método labeoniano de creación jurídica

Gabriel Gerez Kraemer, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Moncada (Valencia).

- El método de conocimiento en economía: El desafío realista entre positivismo y relativismo

Luis Rubalcaba Bermejo, Catedrático de Economía aplicada en la Universidad de Alcalá.

**II Seminario. La actualidad de *El sentido religioso* de Luigi Giussani en diálogo con el pensamiento de Giuseppe Capograssi**

Madrid, Facultad de Derecho de la UCM, 15 de noviembre de 2007

- El yo en acción, experiencia elemental y desproporción estructural

Ana Llano Torres, Profesora de Filosofía del Derecho en la Universidad Complutense de Madrid

- Giuseppe Capograssi: Crítica al principio de immanencia

Francesco Mercadante, Catedrático de Filosofía del Derecho en la “Sapienza” de Roma

- La actualidad del uso capograssiano de la razón

Antonio Delogu, Catedrático de Filosofía Moral en la Universidad de Letras de Sassari, Cerdeña

- De la «gente» de Ortega al «individuo incierto» de Capograssi

José Luis Gotor López, Catedrático emérito de Lengua y Literatura Española en la Universidad “Tor Vergata” de Roma.

### **III Seminario. Realismo, racionabilidad y moralidad en el conocimiento científico**

Madrid, Facultad de Ciencias Físicas de la UCM, 23 de octubre de 2008

#### - Introducción

Elena Navarro Palma, Profesora de Física Aplicada en la Universidad Complutense de Madrid

#### - Búsqueda de la verdad

Giorgio Vittadini, Catedrático de Estadística en la Universidad degli Studi de Milán-Bicocca

#### - Confianza y discernimiento como bases necesarias de la investigación científica

José Luis Vicent López, Catedrático de Física en la Universidad Complutense de Madrid

#### - Verdad, ética y razón en la investigación científica

Fernando Sols Lucia, Catedrático de Física de la Materia Condensada en la Universidad Complutense de Madrid

#### - La mirada curiosa del chico pequeño y el gran telescopio óptico

Javier Ortega García, Catedrático de Teoría de la Señal y Comunicaciones en la Universidad Autónoma de Madrid

#### - El “conocimiento afectivo” de Luigi Giussani como horizonte del trabajo científico

José A. Díaz González-Serrano, Profesor Titular de Zoología en la Universidad Complutense de Madrid.

Esta obra cuenta en su prólogo con la aportación de Javier M<sup>a</sup> Prades López, Decano de la Facultad de Teología “San Dámaso”, y socio de Universitas, y esperamos que sea publicada a lo largo del año 2010 por la editorial Fragua.

### 2.3.2. Publicación de la ceremonia de nombramiento de los Socios de Honor de Universitas

Universitas ha editado a finales de 2009 la ceremonia de Socios de Honor de Universitas, celebrada el 24 de octubre de 2008 en la Escuela de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid. Los editores de la misma Guadalupe Arbona Abascal y José A. Díaz González-Serrano son miembros de la junta directiva de Universitas. Esta publicación cuenta con todas las intervenciones realizadas de los nuevos socios de honor:

- **M<sup>a</sup> del Carmen Bobes Naves**, Catedrática Emérita de Literatura de la Universidad de Oviedo.
- **Massimo Borghesi**, Catedrático de Filosofía Moral de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Perugia y Profesor de Estética y de Ética de la Pontificia Universidad “San Bonaventura” en Roma.
- **Charles Glenn**, Catedrático de Políticas Educativas de la Boston University de EEUU.
- **José Jiménez Lozano**, periodista, escritor y premio Cervantes de 2002.
- **Jon Juaristi**, Catedrático de Literatura Española de la Universidad de Alcalá y actual Director General de Universidades de la Comunidad de Madrid.
- **Nikolaus Lobkowicz**, Director del Centro de Estudios para Europa central y oriental y Rector de la Universidad de Munich.
- **César Nombela Cano**, Catedrático de Microbiología y Director de la Cátedra Extraordinaria de Genómica y Proteómica de la Universidad Complutense de Madrid.
- **Giorgio Vittadini**, Catedrático de Estadística de la Università degli Studi de Milán y Presidente de la Fundación para la Subsidiariedad.

Destacamos en esta publicación la lección que impartió el profesor Giorgio Vittadini en este mismo acto con el título “**Universidad y Sociedad**”. Además, cuenta con una aportación en su prólogo de la Presidenta de Universitas,

Guadalupe Arbona Abascal, Profesora Titular de Literatura en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid.

“Hacen falta asociaciones como *Universitas*, donde el deseo de la verdad reúna a personas de diferentes disciplinas, que formulen preguntas a la institución, que la estimulen, para que la institución, la Universidad, no olvide nunca cuál es su objetivo. Por eso el trabajo que estáis desarrollando es fundamental, es la profecía de lo que debería ser la universidad del mañana.”

Giorgio Vittadini

### **2.3.3. Catálogo de la exposición “Solzhenitsyn, vivir sin mentira”**

Universitas ha querido recoger en esta publicación la vida, obra y pensamiento de Aleksandr Solzhenitsyn, escritor e historiador ruso y Premio Nóbel de Literatura. Solzhenitsyn atestigua la capacidad del hombre de resistir ante las terribles circunstancias que vivió, de vivirlas como ocasión para profundizar en la libertad y en la dolorosa memoria del pueblo ruso durante el totalitarismo soviético.

El objetivo último para el régimen soviético no era simplemente un fin político o un proyecto económico, sino el hombre nuevo, el *homo sovieticus*, determinado en todo por el nuevo Amo del mundo, la ideología. La historia de Aleksandr Solzhenitsyn es el símbolo de la lucha que se establece desde siempre, entre cada «yo» humano que toma conciencia de sí, de su propia identidad personal y de pueblo, y el «mal anónimo» que querría la rendición completa del alma, vaciada de libertad y responsabilidad. El alma y el yo son los grandes enemigos de todo sistema totalitario. La aventura biográfica y literaria de Solzhenitsyn atestigua que la capacidad de resistir y de conservar la victoria depende de la custodia de la memoria y de la libertad.

Este es el significado de *Archipiélago Gulag*, un libro centrado en la memoria, concebido y escrito como testimonio de muchos. El camino para llegar al redescubrimiento del yo es el «*vivir sin mentira*» que Solzhenitsyn descubre para sí en el lager, y que lanza como un desafío a su gente: no es una proclama ética, sino el reconocimiento de que el hombre no crea la verdad, sino que está a su servicio. A través de una dolorosa toma de conciencia –«es puro azar que los verdugos no seamos nosotros sino ellos»- el gran escritor es capaz de juzgar la mentira que le rodea y llega a ser libre, porque vivir como hombres es una posibilidad real. Su duro y dramático camino de búsqueda de lo humano se convierte en un símbolo y un punto de llegada para un pueblo entero.

“Cierre, pues, el libro en este momento el lector que espere encontrar una revelación política. ¡Si fuera tan simple! ¡Si por un lado existieran hombres oscuros que traman malignamente obras oscuras y bastase con distinguirlos de los demás y destruirlos! Pero la línea que separa el bien del mal atraviesa el corazón de cada uno. ¿Quién destruiría un trozo del propio corazón? En el transcurso de la vida de un corazón aquella línea se desplaza... El mismo hombre se convierte, a diferente edad, en diferentes situaciones, en otra persona completamente diferente. Nos paramos estupefactos frente a la fosa en la que estábamos allí, allí, para empujar a nuestros adversarios: es por puro azar que los verdugos no seamos nosotros, sino ellos”.

Alexandr Solzhenitsyn

Para la publicación de este catálogo Universitas ha realizado un trabajo de recopilación de datos y materiales y de traducción de textos, así como labores de adaptación, diseño y maquetación.

Tiene especial importancia la publicación dentro del libro de un texto traducido por primera vez al castellano de este gran historiador ruso, el cual terminó de escribir en septiembre de 1973, su último trabajo realizado en tierra rusa antes de ser arrestado y exiliado cinco meses después, este texto es el que da nombre a la exposición y a este catálogo, con su título “Vivir sin mentira”.

Consideramos que estos catálogos serán de gran utilidad no sólo a nivel individual sino también a la hora de presentar la exposición, promocionarla y darla a conocer.

“Ni por su nacimiento, ni por el trabajo de sus propias manos, ni por las alas de su propia cultura, los hombres son escogidos para formar el Pueblo. Sino por su alma”

Alexandr Solzhenitsyn

Se puede encontrar en el apartado (2.1.1.) de esta memoria más información sobre la figura del premio Nóbel Alexandr Solzhenitsyn y su obra.

## **2.4. Conferencias a cargo de personalidades de la ciencia y la cultura**

### **2.4.1. Mesa redonda “La cuestión religiosa en el ordenamiento jurídico actual”**

En el marco de EncuentroMadrid 2009, y bajo el lema “Una nueva Laicidad. Buscadores de infinito, constructores de historia”, Universitas ha participado en la organización de la mesa redonda “La cuestión religiosa en el ordenamiento jurídico actual”, que tuvo lugar el 28 de marzo de 2009 en el Pabellón de Convenciones del Recinto Ferial de la Casa de Campo de Madrid. La mesa, de indiscutible actualidad, fue organizada por un grupo de abogados en colaboración con algunos profesores de Derecho de la Asociación Universitas, patrocinadora del acto.

Como el título indicaba, se trataba de abordar temas como los recogidos en los siguientes interrogantes: ¿Qué relación hay entre el mundo del Derecho y el factor religioso?, ¿qué aportan las distintas experiencias educativas a la vida social?, ¿qué significa la tan traída y llevada laicidad del Estado y qué formas de



articularla ofrece el Derecho comparado?, ¿cuál es el sentido del artículo 16 de la Constitución española y cómo se relacionan sus tres apartados?, ¿cuál es el contenido de la vigente Ley Orgánica de libertad religiosa y qué circunstancias llevan a algunos a defender una necesidad de reformarla?, ¿qué papel juegan las confesiones presentes en la sociedad española y cómo responder al desafío de la convivencia entre diversas culturas?, ¿qué pide la Iglesia católica al Estado y qué demanda éste a aquélla?

Los tres ponentes invitados fueron el socialista Juan José Solozábal, Catedrático de Derecho Constitucional de la UAM y buen conocedor del tema; Eugenio Nasarre, diputado del Partido Popular que participó en la elaboración de la Ley Orgánica 7/1980 de 5 de julio de Libertad Religiosa; y Marta Cartabia, también Catedrática de Derecho Constitucional y asesora de la Agencia Europea de Derechos Humanos.

Ante un público de más de cien personas, Juan Sánchez Corzo, abogado, coordinador de la mesa, les dirigió tres preguntas cruciales:

La primera fue doble: ¿cuál es el fundamento del derecho a la libertad religiosa, el derecho natural o la ley positiva?, ¿estamos ante un derecho con una proyección meramente individual o que posee una dimensión pública? Sin entrar en una discusión técnica constitucional, ni en el planteamiento iusfilosófico de fondo, Marta Cartabia señaló, en primer lugar, que los derechos fundamentales encuentran su sustento en algo que está antes que la ley positiva, llámese derecho natural o no y sea cual sea la noción de derecho natural que se tenga. En relación con el carácter privado o público de la libertad religiosa, expuso cómo los países europeos, “heridos por las guerras de religión, marcados por la difusión de la religión de Estado en la época de los totalitarismos, tienden a considerar la secularización como un ingrediente indispensable para una auténtica democracia”. El rechazo de la historia pasada ha dado paso a la expulsión del factor religioso fuera del espacio público y a su reclusión en la esfera de las preferencias subjetivas individuales, con el riesgo de derivar hacia un Estado no laico sino laicista. Observó que pensadores

de prestigio están poniendo de relieve que el fenómeno de secularización está teniendo costes importantes en términos de *ethos* social y que, ante la necesidad que tiene la Europa actual de virtud práctica, más que de valores proclamados, de *lugares sociales* más que de impartir materias, se hace preciso reconocer que los ámbitos sociales en que se expresa la libertad religiosa no son lugares oscuros y cerrados a los que mirar con sospecha, como parece a veces en algunas normativas europeas, sino realidades vivas que merecen toda la atención y simpatía de quienes tienen la responsabilidad del bien común. Llamó, pues, a repensar la libertad religiosa, ya que “el teorema tan difundido según el cual una democracia es más auténtica cuanto más ignora la dimensión religiosa de sus ciudadanos, tiene que discutirse a la luz del hecho de que las expresiones auténticas de la dimensión religiosa presentes en la sociedad son un patrimonio de todos, creyentes y no creyentes”.

La segunda pregunta fue: ¿cuáles fueron los fundamentos antropológicos de la actual ley de libertad religiosa? Eugenio Nasarre señaló que la Ley de 1980 fue hija del espíritu reconciliador de la transición y que sus treinta años de vigencia, así como su brevedad, que algunos critican, son virtudes más que defectos. Con ella se pretendió garantizar la libertad negativa o inmunidad de coacción y favorecer las condiciones para el ejercicio de las diferentes religiones, a partir de una valoración positiva del hecho religioso en sí, merecedor de respeto y protección.

La tercera y última pregunta fue: ¿En qué ha de consistir la neutralidad del Estado respecto de las religiones? Juan José Solozábal subrayó la necesidad de un doble esfuerzo: por parte del Estado, el de valorar correctamente el hecho religioso, sin considerarlo como expresión de la infantilidad de los ciudadanos -al modo ilustrado-; por parte de la Iglesia, el de entender los desafíos a que se enfrenta el Estado actualmente y la relevancia de su papel en la ética. Como constitucionalista, defendió la sensatez y equilibrio de nuestra Constitución en materia de libertad religiosa: reconocimiento pleno de la misma en su sentido negativo, que exige la abstención del Estado; exigencia de cooperación con las distintas confesiones y especialmente con la Iglesia católica por parte del Estado, como dimensión

prestacional; y carácter limitado del derecho a la libertad religiosa, supeditado al orden público como el resto de los derechos fundamentales. Si bien no ignoró la tensión inevitable a la igualdad, con todo lo que ello conlleva en la nueva situación cada vez más marcada por la multiculturalidad, reconoció el peligro de “ninguneo a la Iglesia católica” y reclamó, de nuevo, a ésta a no hacer “muestras ostentosas de su preeminencia” y valorar el papel del Estado en el plano ético.

Este acto fue sólo el comienzo de un trabajo que prosiguió en una cena cargada de preguntas, sugerencias, interés común por un diálogo real que permita ver todo lo que hay en juego y ofrecer respuestas jurídicas adecuadas a los múltiples factores que comprende la dialéctica entre sociedad, política y religión. Se hizo evidente para todos la pertinencia de seguir trabajando conjuntamente en un asunto del que depende la calidad humana de nuestra convivencia y el futuro de nuestra democracia.

El encuentro, al que asistieron más de cien personas, finalizó con un vivo diálogo en el que participaron varios profesores de humanidades de *Universitas*.

#### **2.4.2. Mesa redonda “La aventura de la investigación científica”**

El 19 de febrero a las 18’30 horas, en el Aula Magna de la Facultad de Física de la Universidad de Barcelona tuvo lugar la presentación en Cataluña del libro “Solo el asombro conoce”, primer volumen de la colección Ensayos-Ciencia cuyo director es el profesor José A. Díaz González-Serrano, socio de Universitas.

El acto de presentación consistió en una mesa redonda titulada “La aventura de la investigación científica” y contó con la participación de uno de los autores, Marco Bersanelli, socio de honor de Universitas, y de otros tres ponentes, todos ellos investigadores científicos de primer nivel: Josep Eladi Baños (Universitat Pompeu Fabra), José Ignacio Latorre (Universitat de Barcelona) y Lluís Victori (Institut Químic de Sarrià).

También asistieron el profesor Díaz González-Serrano y las profesoras de la Facultad de Ciencias Físicas de la Universidad Complutense de Madrid Elena Navarro Palma y Katzalin Olcoz Herrero, miembros de la Junta Directiva de Universitas.

Los ponentes nos hicieron partícipes de cuál es para ellos el sentido de ser científicos hoy en día, la motivación que les empujó y les empuja a seguir esta apasionante vocación, y la actitud adecuada de un investigador frente al formidable problema de conocer la estructura de la realidad.

El asombro y la contemplación de la realidad están en el origen y en cada paso de la ciencia entendida como aventura humana. El ensayo “Solo el asombro conoce” descubre la dinámica de la ciencia «en acción», dando la palabra a sus protagonistas directos para responder a preguntas como «¿qué busca el científico?», «¿cómo mira la realidad?», «¿qué le mueve?». Páginas sugestivas y provocadoras extraídas de los diarios, cartas y escritos de grandes científicos de ayer y de hoy (Galileo, Faraday, Mendel, Curie, Einstein, Fermi, Severi, Lorenz, Feynman, Eccles...) que han unido a la excelencia en su campo la reflexión acerca de su propio quehacer humano.

El recorrido antológico propuesto en este ensayo reúne fragmentos de pensamientos y testimonios con el fin de ofrecer una disección en vivo de la forma de proceder de un investigador científico. Por esta razón se cede la palabra más a los protagonistas que a los espectadores o a los críticos: la antología está compuesta por citas de científicos de todos los tiempos y disciplinas, pero solo de científicos. Los posicionamientos y juicios sobre el valor y el sentido de la investigación científica aparecen en una amplia diversidad, pero incluso de ésta surge una sorprendente intensidad en la pasión y la tensión hacia la verdad, quizá desconocida para muchos.

Los autores de este ensayo son Marco Bersanelli, Catedrático de Astronomía y Astrofísica en la Universidad de Milán y uno de los responsables de la misión

Planck de la Agencia Europea del Espacio, y Mario Gargantini, periodista científico y director de la revista Emmeccuadro, dirigida a docentes de materias científicas en educación secundaria. “Solo el asombro conoce” nace de años de experiencia de los autores, tanto en su dedicación cotidiana a la docencia, la investigación y la divulgación científica como en la vida y las actividades de Euresis, Asociación para la promoción y el desarrollo de la cultura y el trabajo científico, con la que Universitas colabora desde hace años.

### **Sobre los conferenciantes**

#### ***Dr. Marco Bersanelli***

Catedrático de Astronomía y Astrofísica en la Universidad de Milán. Uno de los autores de “Solo el asombro conoce”, y Director del Comité Científico de la Asociación Euresis, el Dr. Bersanelli es uno de los responsables científicos de la misión Planck, el experimento de la Agencia Europea del Espacio (ESA) que estudiará las propiedades globales del universo a través del fondo cósmico de radiación de microondas. Ha trabajado también en el Lawrence Berkeley Laboratory (University of California) y ha participado en dos expediciones científicas a la base Amudsen-Scott del Polo Sur. Se le ha concedido la Medalla de Oro de la National Science Foundation (NSF).

#### ***Dr. Josep Eladi Baños***

Licenciado y doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Especialista en Farmacología Clínica en el Hospital Clínic de Barcelona. Profesor titular de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) y director de su Máster Oficial en Industria Farmacéutica y Biotecnológica. Ha sido vicedecano de Biología en la UPF y responsable del plan piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de esta titulación. En la actualidad ocupa el cargo de Vicerrector de Docencia y de Ordenación Académica de la UPF. Es director del Grupo de Formación y Docencia de la Sociedad Española de Farmacología. Ha publicado más de 100 artículos en revistas nacionales e internacionales y más de veinte libros.

***Dr. José Ignacio Latorre***

Doctor en Física por la Universidad de Barcelona, en la actualidad es Catedrático de Física Teórica en el departamento de Estructura y Constituyentes de la Materia (ECM) de la Universidad de Barcelona (UB), donde dirige el grupo de investigación en Información y Computación Cuántica. El Dr. Latorre es también Director Gerente del Centro de Ciencias de Benasque Pedro Pascual. Autor de tres libros, ha publicado 70 artículos en revistas internacionales y dirigido 11 tesis doctorales. Experto en spin-off con aplicaciones de técnicas de redes neuronales, inteligencia artificial y algoritmos genéticos en diversos campos, desde predicción de índices bursátiles a medidas del tránsito de datos en Internet.

***Dr. Lluís Victori***

Licenciado en Filosofía y Ciencias Químicas por la Universidad de Barcelona y Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid. Miembro de la Compañía de Jesús, es también licenciado en Teología Católica por la Facultad de Teología de Catalunya. Catedrático emérito del Instituto Químico de Sarrià (IQS), ha dirigido 20 tesis doctorales y más de 150 tesis de licenciatura. Autor de 3 libros y un centenar de artículos técnicos en revistas internacionales, en la actualidad ocupa la presidencia del Patronato del IQS y la vicepresidencia del Patronato de la Universidad Ramon Llull (URL).

### **2.4.3 Presentación del libro “La aventura del descubrimiento”**

El pasado 2 de Diciembre, se presentó en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Aeronáutica (EUITA) de la Universidad Politécnica de Madrid el séptimo volumen de la colección Cuadernos de Frontera de la Editorial Encuentro. El libro lleva por título “La aventura del descubrimiento”, y recoge diversos artículos e intervenciones de tres investigadores científicos, que son además socios de honor de Universitas desde el año 2002. La coincidencia en fechas de su publicación, y de la estancia en Madrid de casi la totalidad de los coautores, nos hizo ver la

oportunidad de celebrar un acto público para dar a conocer la publicación de este libro, y para podernos encontrar de nuevo con dos grandes maestros de gran renombre en el mundo de la investigación científica.

El evento se celebró en la sala de Juntas de la EUITA, que cuenta con una capacidad para 80 personas, y que estaba al completo a pesar de haber contado con apenas dos semanas para la organización y difusión del evento. Asistieron fundamentalmente profesores y alumnos de la Politécnica, así como diversos investigadores de la UNED, de la UCM, del CBPF (Brasil), investigadores becarios Ramón y Cajal, y también público general relacionado con personas de la Asociación Universitas.

La mesa de presentación del libro contó con la participación de:

- **Miguel Ángel Barcala**, Profesor Titular de la Universidad Politécnica de Madrid, que presidió la mesa e introdujo el acto en calidad de director de la Escuela Técnica en el que tuvo lugar. Su intervención no se limitó a introducir el acto y a dar la bienvenida, sino que habiendo sido gratamente sorprendido por la lectura del libro, quiso también dar una valoración personal sobre su originalidad y excepcionalidad. Al final del acto, agradeció que hubiéramos escogido para la realización del acto la Escuela de la que es Director.
- **Manuel Oriol**, Profesor de lógica en la Universidad San Pablo CEU de Madrid, que intervino como editor de la Editorial Encuentro, artífice de la publicación del libro. Su intervención se centró en hacer un breve apunte acerca de la colección de Ed. Encuentro Cuadernos de Frontera, la cual se propone dar divulgación a una vida en acto al recoger textos de conferencias y debates públicos. Hizo especial hincapié en el interés que tiene su Editorial en dar voz a la Asociación Universitas que, según dijo, tiene mucho que aportar al mundo de la cultura y en particular en esta colección.

- **Guiomar Ruiz López**, Titular de Matemática Aplicada y Estadística en la EUITA de la Universidad Politécnica de Madrid, editora del libro.
  
- **Antonio Fernández Rañada**, Catedrático de Física Teórica en la Universidad Complutense de Madrid y Presidente de la Real Sociedad Española de Física, además de coautor de esta publicación y socio de honor de Universitas. Destacó en su intervención como la aventura del descubrimiento es realmente una aventura, donde la posición del científico es esencial ya que descubrir no es algo automático. La presencia de los datos no bastan para que suceda el descubrimiento. El descubrimiento acontece cuando hay alguien que los registra de un modo adecuado.
  
- **Constantino Tsallis**, Investigador responsable del Centro de Estudios Avanzados del Centro Brasileño de Pesquisas Físicas, distinguido investigador en el campo de la Mecánica Estadística, coautor de la publicación y socio de honor de Universitas. En su intervención se refirió fundamentalmente a la importancia de la metáfora en el camino del descubrimiento científico. La metáfora, semejanzas entre cosas que no son semejantes, permite establecer hipótesis que luego hay que verificar. Para ello hay que estar muy atentos a los detalles relevantes de la realidad que se estudia. De hecho, la experiencia demuestra que normalmente lo que se descubre es algo que ya existía antes pero que sólo se ha “visto” cuando el sujeto ha estado más atento a la realidad, ha enfocado de otra manera.

Destacamos la implicación y colaboración en la realización de este acto de la EUIT Aeronáutica de la Universidad Politécnica de Madrid, de la Asociación Universitas y de la Editorial Encuentro.



## **2.5. Proyecto de Cooperación al desarrollo en Latinoamérica**

En el marco de la relación surgida entre la Asociación Universitas y la ONG CESAL, con motivo del desarrollo del proyecto “Mejora de la Calidad Educativa en Lima Metropolitana” (I Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo UCM 2004) presentado por la ONG CESAL en colaboración con Universitas y aprobado por la Comisión de Cooperación al Desarrollo UCM el 4 de junio de 2004 (véase la Memoria de actividades del curso 2004-2005), de nuevo CESAL en colaboración con Universitas ha presentado un nuevo proyecto a la UCM, para el curso 2009/10, de cooperación al desarrollo y mejora de la calidad educativa en Atalaya (Perú).

Título del proyecto: “Mejora de la Calidad Educativa intercultural de la universidad para indígenas NOPOKI en la provincia de Atalaya, Selva Central-Perú”. <http://www.ucm.es/cont/descargas/documento28918.pdf>

Duración: curso 2009/2010.

Financiación: 29.750 €

Este proyecto ha sido aprobado por la Comisión de cooperación al desarrollo UCM por lo que el programa propuesto para los cursos, que serán impartidos entre los meses de mayo y junio de 2010 será el siguiente:

### **Área de Comunicación**

Profesora Guadalupe Arbona Abascal

“La lengua española a través de sus cuentos. De Don Juan Manuel a Jiménez Lozano”

### **Área Lógico-Matemática**

Profesor Ramón Rodríguez Pons

"La Hoja de Cálculo como Herramienta de Análisis Numérico"

### **Área de Biología y Ciencias Naturales**

Profesora Elena Navarro Palma

“Una Tierra para el hombre. Un recorrido por las ciencias naturales, desde el Big Bang a la nueva biología.”

### **Área de Historia del Arte**

María Arriola Jiménez

"El arte, su origen y su desarrollo en la Edad Media"

### **Área de Historia**

Francisco Javier Sáenz

“Historia contemporánea de América Latina: Estructura social y evolución”

### **Área de Metodología Educativa**

Mónica Fontana Abad

“Modelos de orientación y tutoría: El sentido educativo de la orientación y Retos actuales de la orientación familiar y escolar”

### **Seminario de Interculturalidad**

Manuel Oriol Salgado

“Interculturalidad: la riqueza de la diferencia”

## **2.6. Colaboración con otras asociaciones**

### **2.6.1. Colaboración con la Asociación Euresis**

Esta colaboración, que comenzó en el año 2005, ha continuado durante el 2009 debido al gran interés suscitado por ambas partes, y ha permitido que durante los últimos años se hayan desarrollado diferentes actividades que están

favoreciendo el intercambio de experiencias entre científicos de distintas Universidades e instituciones. Durante este año la colaboración por parte de Universitas ha consistido en la participación de algunos de sus socios en la presentación del libro *Sólo el asombro conoce* (Ediciones Encuentro, Madrid), de Marco Bersanelli y Mario Gargantini, respectivamente presidente y miembro del comité científico de Euresis, en la Facultad de Física de la Universidad de Barcelona el 19 de febrero de 2009; y, sobre todo, en la presentación de una comunicación por parte de Universitas en la Primera Jornada de Euresis que tuvo lugar en Monza (Milán) el 18 de octubre de 2009.

Lo que quedó de manifiesto en dicha jornada fue, ante todo, el testimonio de una gran variedad expresiva. El relato de las experiencias presentadas y el clima de la jornada hablaron de una realidad viva, libre, que crece no siguiendo un esquema sino desarrollando las intuiciones, realizaciones y riesgos nacidos de la creatividad de personas deseosas de descubrir cada día la posibilidad de una mirada apasionada, curiosa y agradecida sobre todos los aspectos de la realidad, incluyendo los que caen dentro del ámbito científico.

No es por casualidad que el hilo conductor de la jornada haya sido la palabra “descubrimiento”. No en la versión sensacionalista típica de tanta divulgación barata, sino siguiendo la modalidad reclamada por Paola Platania, astrofísica de Milán, que lo ha visto en acción en los niños de primaria y de guardería cuando ha ido a sus clases a hablarles de las estrellas, de la Tierra, de la atmósfera... “Ellos captan inmediatamente los fenómenos naturales como acontecimientos que se imponen y que superan todas nuestras expectativas: para ellos es inmediato vivir de forma unida conocimiento y amor. Es por esto por lo que hacen continuos descubrimientos. Pero así nos ayudan a nosotros a descubrir esa misma sobreabundancia en nuestra actividad como investigadores”.

Una actitud que es fuente de apertura, de capacidad de afrontar los problemas sin filtros y con los ojos bien abiertos y dispuestos a registrar cualquier indicio. Así, ha resultado natural para quien ha participado en una exposición sobre

Galileo presentada en el Meeting de Rímini de 2009, darse cuenta de que se trataba de una ocasión privilegiada de “ensanchar la mirada”, para comprobar que de todos los temas es posible “hacer que emerjan preguntas interesantes”. Con la consecuencia, como en el caso de Andrea Borghese, recién licenciado en Física, de redescubrir el propio objeto de estudio específico más rico, como parte de un horizonte mucho más amplio, y de encontrarse “pidiendo más a lo que se estudia” en términos de fascinación y significado. O como para Marco Beghi, docente de Física en la Politécnica, al principio reacio a ocuparse del incómodo “caso Galileo” para después estar dispuesto a aceptar el desafío de mirar a la cara el problema y, finalmente, llegar a comenzar el curso académico contando a los estudiantes lo que ha aprendido trabajando en la exposición.

El rasgo distintivo de Euresis se puso de manifiesto en la pluralidad de las contribuciones: desde el difícil mundo del trabajo, a la presencia en España y Estados Unidos, o a una iniciativa que vincula una escuela de Brianza con el corazón de África a través de un proyecto de instalación de paneles solares que llevará la exposición de Euresis sobre la Vía Láctea a Uganda, Tanzania, Kenia, Etiopía y Nigeria; hasta la participación de los “top” de la investigación a nivel mundial, incluyendo varios premios Nobel, cuyos exponentes son convocados por Euresis en los Simposios anuales que tienen lugar en San Marino.

«Nuestra originalidad –dice Marco Bersanelli, presidente del Comité Científico está en el ofrecer un ámbito de amistad y de trabajo en el que recuperar continuamente una mirada unitaria, un acercamiento a la ciencia que no se reduce a la exaltación exasperada de lo específico pero que tampoco persigue el mito de una interdisciplinariedad vista como búsqueda forzosa de conexiones». De aquí que, para el presidente Paolo Cappelletti, no se trate de «la preocupación por elaborar un discurso sobre la ciencia, sino de ofrecer una perspectiva que pueda movilizar a la persona».

La presentación de Universitas se centró en los aspectos más significativos de la colaboración entre ambas asociaciones, como testimonio de la amistad que

las vincula: la presentación del libro *Sólo el asombro conoce* en las universidades Complutense de Madrid y Central de Barcelona, la extensión de los contenidos elaborados por Euresis y trabajados por Universitas a distintas universidades latinoamericanas (Lima, Río de Janeiro), y la presentación y exhibición de la exposición “*Una Tierra para el hombre. Los rasgos excepcionales de nuestro pequeño planeta*”, financiada por el convenio marco con la CAM, en la edición 2007 de EncuentroMadrid.

## **2.6.2. Colaboración con la Asociación Compañía de las Obras**

Colaboramos como socios con una cuota anual y participamos de alguno de los actos organizados por esta Asociación. La Compañía de las Obras está estrictamente dirigida al trabajo social, la asistencia a las empresas, las actividades caritativas o la organización de eventos culturales y exposiciones. Tiene como fin de promover, en España y en el mundo, el reconocimiento efectivo de la dignidad de la persona en el contexto social, y especialmente en el mundo del trabajo, a través del impulso de obras sociales, empresas y actividades profesionales, favoreciendo una concepción del mercado y de sus reglas que comprenda y respete al ser humano como persona en todos los aspectos, dimensiones y momentos de su vida.

La COMPAÑÍA DE LAS OBRAS intenta promover el espíritu de mutua colaboración y mutuo apoyo para una mejor utilización de los recursos económicos y humanos en el ámbito de las actividades empresariales, cooperativas, asistenciales, culturales y sociales, con atención prioritaria a las empresas y obras que produzcan servicios para las personas o las empresas. En particular, la COMPAÑÍA DE LAS OBRAS intenta favorecer una forma de dirección y gestión de las empresas y de las obras sociales de cualquier naturaleza que sean, en la que estén constantemente presentes las dimensiones de la libertad, la solidaridad y el servicio recíproco.

### **2.6.3. Colaboración con la ONG CESAL.**

En el marco de la relación surgida entre la Asociación UNIVERSITAS y la ONG CESAL, con motivo del desarrollo del proyecto “Mejora de la Calidad Educativa en Lima Metropolitana” (I Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo UCM 2004) presentado por la ONG CESAL en colaboración con Universitas y aprobado por la Comisión de Cooperación al Desarrollo UCM el 4 de junio de 2004 (véase la Memoria de actividades del curso 2004-2005), de nuevo CESAL en colaboración con Universitas ha presentado un nuevo proyecto a la UCM, para el curso 2009/10, de cooperación al desarrollo y mejora de la calidad educativa en Atalaya (Perú). Tal y como se describe en el apartado (2.5) dicho proyecto ha sido aprobado por la UCM, esto nos permitirá realizar un programa con diferentes actividades que favorecen la formación e intercambio de experiencias entre profesores de distintas Universidades nacionales e internacionales.

Así mismo, y como fruto de esta continua colaboración entre Universitas y CESAL, ambas organizaciones han acordado la firma de un Acuerdo Marco con el fin de mantener una colaboración de mutuo aprovechamiento que se pueda traducir en Convenios y Proyectos Específicos, y que posibilite una mejora de sus respectivos cometidos.

## **2.7. Promoción y comunicaciones**

### **2.7.1. Web**

Desde su puesta en marcha en 1998 la página web ha servido de punto de encuentro para sus socios así como de plataforma para dar a conocer la Asociación. Han sido numerosos los contactos establecidos gracias a la página web, y a través de la dirección de correo electrónica que en ella figura. Las estadísticas de acceso reflejan que se ha visitado la página web desde países como

Rusia, Brasil, Italia o Argentina, lo que ha generado una fructífera red de relaciones en plena sintonía con los objetivos de la Asociación.

La página web es un instrumento de gran importancia para Universitas; no sólo nos ha permitido una gran difusión en diferentes ámbitos, sino que además su utilidad como herramienta de apoyo e información para socios y amigos es indiscutible. Debido a su importancia y al crecimiento de la asociación y sus actividades, hemos creído necesario seguir realizando cambios y mejoras en el programa de gestión y en los contenidos. Los últimos cambios realizados nos han permitido disponer de una Web de gran calidad técnica y nos han aportado un mayor control sobre los contenidos publicados, su estructuración en apartados, etc.

Así mismo, hemos realizado cambios en el banner de la página principal, incluyendo una presentación de imágenes y fotografías como un cuadro de Edward Hopper *Room sea*, una fotografía de un profesor explicando a sus alumnos, una imagen de un hijo y un padre contemplando la luna, una fotografía de la Biblioteca de la Real Academia y la fotografía de unos trabajadores en un puente. Estas sugerentes imágenes van acompañadas de una selección de frases de diferentes personalidades y maestros que Universitas ha encontrado a lo largo de todo su recorrido y que nos hablan sobre educación, razón y verdad:

«El hombre es exactamente la partícula minúscula que exige un significado, una razón, la razón.»

«Lo que motiva a la razón, su fuerza motriz, es descubrir el misterio, (...) que subyace en lo que vemos y tocamos.»

«La razón es apertura a la realidad, capacidad de aceptarla y de afirmarla en la totalidad de sus factores.»

*Luigi Giussani*

«Una universidad digna es la que propicia el contacto personal del estudiante con el aura y la amenaza de lo sobresaliente. Esto es cuestión de proximidad, de ver y de escuchar (...) Una vez que un hombre o una mujer jóvenes ven, oyen, «huelen» la fiebre en quienes persiguen la verdad desinteresada, algo de su resplandor permanecerá en ellos.»

*George Steiner*

«Quien ha llegado al punto de no maravillarse ya por nada demuestra simplemente que ha perdido el arte de razonar y de reflexionar.»

*Max Planck*

«Creo que puede decirse que el verdadero e íntimo origen de la Universidad está en el afán de conocimiento, que es propio del hombre. Quiere saber qué es todo lo que le rodea. Quiere la verdad.»

*Benedicto XVI*

«Y así, en vez de vocación se habla de profesión, (...) Y las personas tienen en vez de destino, empleo.»

*María Zambrano*

## **2.8. Otros**

### **2.8.1. Reunión de trabajo con los socios de Universitas en Valencia**

En el mes de junio se realizó una reunión de trabajo entre profesores y doctorandos de diferentes áreas de conocimiento y algunos socios de Universitas de Valencia y Madrid, en la que se intercambiaron experiencias del ámbito investigador así como de los proyectos que están en curso, y del aspecto



académico. También se discutieron las propuestas para programar las posibles actividades en esta comunidad autónoma. Asistieron al encuentro algunos profesores y doctorandos de Valencia que desempeñan su labor docente e investigadora en las Universidades Politécnica, San Pablo CEU de Valencia, y Universidad Católica de Valencia. Se desplazaron desde Madrid varios profesores de distintas facultades de las Universidades Complutense y Politécnica de Madrid, miembros de la Junta Directiva de la Asociación.

### **2.8.2. Proyecto de una Escuela de Magisterio**

La preocupación por la educación como la modalidad por excelencia para favorecer el crecimiento de la persona y como instrumento de integración y solidaridad social, han movido a la Asociación Universitas a participar de forma incipiente en la elaboración y asesoramiento de este proyecto, apoyando en todo momento la propuesta realizada por la Fundación Internacional de Educación de promover una Escuela de Magisterio en la Comunidad de Madrid.

En la escuela predomina hoy una concepción de la educación en la que gradualmente van desapareciendo las distintas identidades y culturas, en favor de una neutralidad artificial que anula todo valor y que acaba reduciendo la cultura a un plano meramente teórico, ajeno a la persona.

De este modo el cientificismo y la acumulación de conocimientos, como si fueran un fin en sí mismos, se han convertido en el único motivo por el que se propone una experiencia “educativa”. La ausencia de un horizonte ideal que sea capaz de poner en movimiento todas las capacidades de la persona está provocando, tanto en el educador como en el alumno, una desorientación y una soledad que poco a poco van minando las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa. El “sálvese quien pueda” se ha convertido en el enunciado que cada protagonista lleva diariamente a la escena educativa. El fracaso escolar, la violencia presente en muchas realidades, la renuncia a responsabilidades de

cualquier tipo y, sobre todo, la falta de una propuesta atractiva y generadora de nuevos vínculos no son ya oscuras posibilidades de un futuro más o menos cercano, sino la triste experiencia que contemplamos impávidos todos los días. La escuela ha sufrido una transformación en todo el mundo, pasando de ser un lugar de educación a convertirse en un mero ámbito de socialización —de “aparcamiento” de alumnos— que, en el mejor de los casos, intenta instruir.

La Asociación Universitas y la Fundación Internacional de Educación afirman que la educación no es una prerrogativa de algunos especialistas o instituciones que realizan una función especial, sino la dimensión implícita de cualquier relación entre personas por ser la comunicación de uno mismo, de la propia forma de relacionarse con la realidad. Antes de cualquier tarea, está la persona con la conciencia que tiene de sí misma y de la realidad.

El protagonista de la educación es la persona adulta que comunica su propia experiencia dando lugar al crecimiento de otra persona. La educación, por tanto, es generación de humanidad por la acción de un adulto consciente de su riqueza: sólo una vida es capaz de generar vida.

La identificación del fenómeno educativo con una determinada técnica pedagógica o psicológica, por muy buenas que éstas sean, supone una reducción de la educación incapaz de dar un fruto humano. Dicho esto, cualquier técnica sirve y cualquier trabajo puede ser útil, pero nada puede vaciar la fuerza decisiva de la persona. Y una persona, si es tal, encuentra las técnicas adecuadas o las perfecciona él mismo. Por lo tanto, lo más importante para determinar un método pedagógico reside en el horizonte ideal que conscientemente viven los educadores. La capacidad de influencia educativa depende de la conciencia que tienen de ese horizonte al cual tiende toda la experiencia humana.

Esta Escuela de Magisterio que deseamos llevar a cabo nace de una genialidad que no es propia de quien trabaja en ella, sino que pertenece, de hecho, a la tradición cristiana, la cual inspira toda su acción educativa. Movidos por el

entusiasmo que provoca en nosotros la concepción cristiana de la vida en la forma histórica en la que la hemos encontrado, toda nuestra actividad educativa está traspasada por el horizonte cultural que nace de ella.

### **2.8.3. Conexión en directo al lanzamiento del satélite PLANCK**

El jueves 14 de mayo fue enviado al espacio el satélite PLANCK, en el que Marco Bersanelli, socio de honor de Universitas, trabaja desde hace 17 años en el marco de una extensa colaboración internacional. Este satélite se dedicará a la observación del universo primordial (según el hecho de que, a más lejos que observo, más antiguo el objeto que veo). El satélite representa el más potente telescopio de microondas jamás concebido, pues ha sido construido para realizar medidas de alta precisión del Fondo Cósmico de Microondas, es decir, de la primera luz que comenzó a emitirse en el universo hace 14 mil millones de años. El grupo de Bersanelli en la Universidad de Milán, junto con otros grupos, ha jugado un papel clave en la realización de uno de los dos instrumentos a bordo del Planck, así como en la preparación del análisis de los datos que se obtendrán cuando comience a funcionar en el espacio exterior. Bersanelli que siguió el lanzamiento desde la base de la Agencia Espacial Europea sita en Kourou, Guyana Francesa, invitó a Universitas y a sus socios a participar en el evento a través de una conexión directa vía Internet [<http://planck.fisica.unimi.it/lancio>].

Universitas organizó a través de la profesora Guiomar Ruiz López una conexión en directo en la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos de Aeronáutica de la UPM, en la que participaron un gran número profesores y alumnos, socios y amigos de Universitas.

#### **2.8.4. Presentación del libro *El azul sobrante* de José Jiménez Lozano**

La participación de Universitas consistió en la difusión entre socios y amigos, así como en el entorno de diferentes universidades madrileñas y de otras provincias, de la presentación del libro *El azul sobrante*, nueva colección de cuentos de José Jiménez Lozano, Premio Cervantes y socio de honor de Universitas.

Este encuentro que tuvo lugar el jueves 26 de noviembre en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM contó con la participación de José Jiménez Lozano, autor del libro; Guadalupe Arbona Abascal, profesora de Literatura contemporánea en la UCM y directora de la colección *Literatura*; y Enrique Andrés Ruiz, crítico de arte.

#### **2.8.5. Encuentros mensuales**

Desde el comienzo de Universitas, hemos realizado encuentros mensuales de la asociación, como ámbito educativo y de intercambio de experiencias e inquietudes, gracias a los cuales han nacido la mayoría de nuestras actividades e iniciativas. Estos encuentros son un instrumento de gran valor para los socios de Universitas que se reconocen sostenidos en la aventura del conocimiento que es la universidad y les permite acompañarse en la vocación docente e investigadora que les une.

#### **2.8.6. Felicitación de Navidad**

Con el fin de felicitar la Navidad y el año nuevo a todos los socios, amigos, colaboradores y conocidos, Universitas elabora todos los años una felicitación de Navidad, para lo cual lleva a cabo un diseño propio, eligiendo tanto las imágenes

como los textos en los que se concreta dicha felicitación. En esta ocasión la imagen es un dibujo del pintor Luis Ruiz del Árbol Moro, y para el texto hemos escogido una frase de Benedicto XVI:

*“Dios no nos deja andar a tientas en la oscuridad. Se ha manifestado como hombre. Es tan grande que se puede permitir hacerse muy pequeño. Dios ha asumido un rostro humano. Sólo este Dios nos salva del miedo del mundo y de la ansiedad ante el vacío de la propia vida”*

*Benedicto XVI*