



MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA

ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA

UNIVERSITAS CORRESPONDIENTE AL AÑO 2008

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Objetivos de la asociación.	4
1.2. Composición y organización del grupo de trabajo.	4
1.3. Dinámica del trabajo realizado.	7

2. MEMORIA DE ACTIVIDADES

2.1. Exposición “ <i>Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano</i> ”.	8
2.1.1. Presentación e inauguración de la exposición en el EncuentroMadrid 2008.	10
2.2. Exposición sobre “El realismo de Gaudí y la esperanza de Europa”.	11
2.3. Conservación y promoción de Exposiciones.	13
2.4. Jornadas.	
2.4.1. Seminario sobre didáctica con Franco Nembrini.	13
2.4.2. Asamblea sobre la lección que Benedicto XVI tenía previsto pronunciar en “La Sapienza”.	14
2.4.3. Lectura de la lección que Benedicto XVI tenía previsto pronunciar en “La Sapienza” en la Universidad de Alcalá.	15
2.4.4. Acto de Reconocimiento y Homenaje a los Socios de Honor de Universitas.	17
2.4.5. Encuentros sobre libertad de educación y sobre la asignatura de “Educación para la Ciudadanía”.	21
2.4.6. Mesa redonda sobre el Proyecto Bolonia y el EEES.	22
2.4.7. Jornadas de Navidad.	23
2.5. Publicaciones.	
2.5.1. Cuadernos para la Universidad.	25
2.5.2. Catálogo de la exposición “ <i>Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano</i> ”.	26
2.5.3. Publicación de la ceremonia de nombramiento de los Socios de Honor de Universitas.	29
2.6. Conferencias a cargo de personalidades de la ciencia y la cultura.	
2.6.1. Continuación del ciclo de conferencias sobre “Biotecnología y Bioética”.	30
2.6.2. Mesa redonda sobre “Verdad y Ciencia: una experiencia afectiva”.	33
2.6.3. Conferencia sobre educación impartida por el profesor D. Onorato Grassi.	35

2.7. Seminario “Liberar la razón” sobre El sentido religioso de Luigi Giussani.	36
2.8. Colaboración con otras asociaciones.	
2.8.1. Colaboración con la Asociación Euresis.	42
2.8.2. Colaboración con la Asociación Compañía de las Obras.	43
2.9. Promoción y comunicaciones.	43
2.9.1. Web.	
2.10. Otros.	
2.10.1. Manifiesto “La mejor manera de defender la libertad de educación es ejercerla”.	44
2.10.2. Manifiesto de condena al atentado de ETA contra la Universidad de Navarra.	45
2.10.3. Presentación del libro “Dios salve la razón” en la UCM.	46
2.10.4. Encuentros mensuales.	47
2.10.5. Montaje audiovisual de los 10 años de Universitas	47
2.10.6. Felicitación de Navidad.	48

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Objetivos de la asociación

La Asociación para la investigación y la docencia UNIVERSITAS persigue entre sus fines, la promoción de la investigación universitaria en todas las áreas de conocimiento, el desarrollo y mejora de la docencia, la divulgación de los avances culturales dentro y fuera del ámbito universitario y el fomento de las relaciones entre estudiantes-profesores y entre las universidades-centros de investigación de ámbito nacional e internacional.

1.2. Composición y organización del grupo de trabajo

El grupo de trabajo en las diferentes actividades ha estado compuesto por profesores de diferentes Universidades (Complutense, Autónoma de Madrid, Politécnica de Madrid, Alcalá, UNED, San Pablo CEU, Rey Juan Carlos y Facultad de San Dámaso), pertenecientes a los distintos estamentos o cuerpos de profesorado (Catedráticos, Titulares de Universidad, Catedráticos de Escuela, Titulares de Escuela, Contratados Doctor, Ayudantes Doctor, Ayudantes y Asociados) y a distintas áreas de conocimiento. Asimismo, el grupo ha contado con un amplio número de colaboradores.

Para su mejor funcionamiento, el grupo se ha dividido en varios equipos de trabajo en función de las distintas actividades realizadas, además de una comisión permanente de seguimiento de todas las actividades realizadas.

Miembros de la comisión permanente:

TORRES BARREIRO, Belén

Encargada de la consecución de las actividades

Doctora en C.C. Químicas.

Profesora Titular Interina de la Universidad Rey Juan Carlos.

ARBONA ABASCAL, Guadalupe

Presidenta de la Asociación Universitas

Doctora en Literatura

Profesora Titular de Literatura en la Facultad de C.C. de la Información de la Universidad Complutense de Madrid.

NAVARRO PALMA, Elena

Doctora en C.C. Físicas

Profesora Titular de Física Aplicada en la Facultad de C.C. Físicas de la Universidad Complutense de Madrid.

GALÁN GONZÁLEZ, Arturo

Doctor en C.C. de la Educación

Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad Nacional de Educación a Distancia -UNED)

OLCOZ HERRERO, Katzalin

Doctora en C.C. Físicas

Profesora Titular en Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad Complutense de Madrid.

DÍAZ GONZÁLEZ-SERRANO, José Augusto

Doctor en C.C. Biológicas

Profesor Titular de Zoología de la Facultad de CC. Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid.

Rodríguez-Patrón Rodríguez, Patricia

Doctora en Derecho Constitucional

Profesora Titular de Derecho Constitucional de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid

ROMO ADANERO, Francisco

Doctor en Sociología

Profesor de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación de la Universidad San Pablo-CEU.

LLANO TORRES, Ana

Doctora en Filosofía del Derecho

Profesora Contratada Doctor de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.

GÓMEZ PULIDO, José Manuel

Doctor Ingeniero de Telecomunicación

Profesor Titular de Escuela Universitaria del Área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Alcalá.

Secretaria:

IGLESIAS MATEOS, Miriam

Otros colaboradores:

GEREZ KRAEMER, Gabriel

Doctor en Derecho Romano

Profesor de la Universidad CEU-Cardenal Herrera de Moncada (Valencia)

ORTEGA GARCÍA, Javier

Doctor Ingeniero en Telecomunicación

Catedrático de Universidad, Universidad Autónoma de Madrid.

RODRÍGUEZ MESAS, Antonio

Doctor en C.C. Físicas

Profesor Titular de Universidad.

RUIZ LÓPEZ, Guiomar

Doctora en C.C. Físicas

Profesora Titular de Universidad.

RODRÍGUEZ TORREGO, José Luis

Diseñador Gráfico.

1.3. Dinámica y trabajo realizado

Se organizaron varios grupos de trabajo y una comisión permanente encargada del seguimiento de las actividades. En cada grupo se nombraron uno o dos responsables que, a su vez, formaban parte de la comisión permanente junto con el equipo de dirección de la consecución de objetivos de la Asociación.

Equipo de redactores

El trabajo realizado por el equipo de redactores ha consistido en recoger los datos y textos procedentes de las diferentes actividades realizadas, analizarlos y extraer las conclusiones propuestas. Todo ello ha dado lugar al informe que aquí se presenta. Dicho trabajo se ha dividido de acuerdo con el esquema del informe, de manera que cada bloque fuera elaborado por las personas más directamente implicadas en cada una de las actividades.

2. MEMORIA DE ACTIVIDADES

2.1. Exposición “Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano”

María Zambrano (Vélez-Málaga, 1904 – Madrid, 1991), Premio Príncipe de Asturias de Comunicación (1981) y Premio Cervantes (1988), fue una revolucionaria del pensamiento filosófico español y, probablemente, la pensadora de mayor importancia y difusión internacional que ha alumbrado España durante los últimos siglos. Discípula avezada del gran Ortega, filósofa de la esperanza, hondamente cristiana, señora de la palabra, Zambrano supo adelantarse a Mayo del 68 para analizar la sociedad moderna desde una dialéctica poética, clara y contundente.

Preocupada, casi exasperada, por la falta de maestros con la que la modernidad estaba dejando intelectualmente huérfanos a millares de jóvenes, no tuvo reparos en levantar su voz para afirmar que “la vocación de maestro es la vocación, entre todas, la más indispensable, la más próxima al autor de la vida, pues que la conduce a su realización plena”.

María Zambrano tuvo una profunda y matizada conciencia de que vivir es ser llamados: la realidad nos llama a la verdad y nuestro corazón nos llama a cumplirnos. De ahí que educar sea “vocare”, llamar. La vida es vocación: vocación a ser, vocación a la verdad, vocación a transmitir el ser, vocación, por tanto, a educar.

“Y así, en vez de vocación se habla de profesión (...) Y las personas tienen, en vez de destino, empleo”

María Zambrano (*Filosofía y Educación*, 2007)

Universitas ha querido recoger la vida, obra y pensamiento de María Zambrano en la producción de la exposición “VOCARE. La actualidad educativa de María Zambrano” y en el catálogo de la misma. Para ello ha realizado un trabajo de recopilación de textos y fotografías, así como labores de adaptación, diseño y maquetación. La presentación de la exposición tuvo lugar durante los días 4, 5 y 6 de abril en el Encuentromadrid 2008, en el Pabellón de Convenciones del Recinto Ferial de la Casa de Campo de Madrid.

Esta iniciativa universitaria ha nacido de un trabajo común entre profesores de Universitas, educadores de otros ámbitos, así como de algunos alumnos. En todos ha surgido un gran interés por los escritos de María Zambrano relativos a la educación (*Filosofía y Educación*, 2007), textos que consideramos de gran actualidad, y que han despertado en nosotros el deseo de transmitir su pasión y su entrega hacia la enseñanza y la búsqueda de la verdad.

La exposición se desarrolla en 4 apartados:

-En el primer apartado, a través de un vídeo de unos diez minutos, se hace un recorrido biográfico intercalando recuerdos de la misma Zambrano.

-El segundo apartado aborda la realidad como “maestra” insoslayable y meta de toda educación que se precie; “la cifra de una persona es su actitud y aptitud para la realidad, el grado del cumplimiento de la vocación”. Al comienzo, se identifica el núcleo de la crisis de la educación actual, que es crisis del nexo con lo que nos sostiene, la maestría de la realidad: “Lo que está en crisis es este nexo misterioso que une nuestro ser con la realidad, algo tan profundo y fundamental que es nuestro íntimo sustento”.

-El tercer apartado sobre “Los maestros de María” se centra en la vocación educativa que todo hombre tiene por el hecho de ser persona. Destaca por un lado, la figura educativa del padre, D. Blas Zambrano, que le

“enseñó a ver, a mirar y a escuchar, y a buscar aquel sentido de amistad civil, que va más allá de la tolerancia”. Y por otro, sus maestros, Ortega y Gasset, Unamuno y Zubiri, que marcaron hondamente su vida y su pensamiento.

-El último apartado se dedica a “María, educadora”, recreando la relación maestro-alumno a través de la lectura de un texto de la filósofa acompañada de imágenes del cine contemporáneo.

La exposición contó con un gran número de visitas durante los tres días que duró el EncuentroMadrid.

Con motivo de la producción de la exposición, se ha elaborado e impreso un catálogo sobre la misma, en el que se desarrolla el contenido de la muestra con mucha más información, detalles, imágenes y fotografías. Tiene especial importancia la publicación dentro del catálogo de un texto inédito de María Zambrano fechado en Roma en los años 1957-58 y con el título “Ante la verdad”.

2.1.1. Presentación e inauguración de la exposición en EncuentroMadrid 2008

El acto de presentación de la exposición “*Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano*” tuvo lugar el viernes 4 de abril en el Pabellón de Convenciones del recinto ferial de la Casa de Campo de Madrid, y contó con la participación de:

- Carmen Giussani (Comisaria de la Exposición)
- Ramón Rodríguez (Representante de la Asociación Universitas y colaborador de la exposición)
- Ignacio de los Reyes (Colaborador de la Exposición)

El encuentro permitió a los ponentes introducir al público en la figura de María Zambrano y en las razones que les habían movido a realizar la exposición.

“Introducción en la totalidad de lo real” y “la educación como comunicación de sí mismo”. Éstos son los títulos de las dos grandes partes de la exposición, que coinciden de algún modo con el interés y la preocupación que llevaron a los organizadores a la realización de esta iniciativa. La exposición, además de ofrecer en paneles numerosos textos de la pensadora española, está acompañada por un video inicial biográfico y por otro final, en el que Zambrano describe con genialidad la relación entre el maestro y el alumno.

María Zambrano -como se pudo ver en la presentación-, es y ha sido para muchos, no solamente por su pensamiento sino también por su recorrido y experiencia humanas, una compañera de viaje apasionante, un punto de claridad en medio de tanta confusión.

La presentación de la exposición en el EncuentroMadrid contó con la participación de más de un centenar de personas.

2.2. Exposición “El realismo de Gaudí y la esperanza de Europa”

Continuando con la línea de trabajo sobre los orígenes de la Unión Europea iniciada en 2003 con la realización de la exposición “En los orígenes de la Unión Europea: Schuman y Monnet.”, hemos podido participar en la elaboración de la exposición “El realismo de Gaudí y la esperanza de Europa”, desarrollada en colaboración con la Fundación Jean Monet, la Fundación de Amigos de Gaudí y el Parlamento Europeo, entre otros.

Ésta fue presentada el 8 de octubre en la sede del Parlamento en Bruselas, por el Vicepresidente del Parlamento Europeo, D. Mario Mauro.

Además, contó con la participación de:

- D. Diego Giordani, comisario de la exposición.
- D. José Manuel Almuzara, secretario de la Associació Amics de Gaudí.
- D. Jordi Bonet, arquitecto director y coordinador del Templo Expiatorio de la Sagrada Familia.
- D. Etsuro Sotoo, escultor del Templo Expiatorio de la Sagrada Familia.

Esta exposición muestra de un modo conmovedor el paralelismo existente entre los fundadores de Europa y el arquitecto de la Sagrada Familia. Un modo de construir que compartimos y que queremos ofrecer al mundo entero. Un ejemplo que pone de manifiesto que para construir grandes obras es preciso vivir una esperanza y no estar solo. Así se crean obras que favorecen la convivencia, perduran en el tiempo y posibilitan la libertad de las personas.

“La libertad asusta cuando se ha perdido la costumbre de utilizarla”

Robert Schuman.

Durante el acto de presentación la pianista internacional Hisako Hiseki interpretó piezas de los autores Granados y Falla. Y al finalizar el mismo se ofreció un aperitivo a todos los invitados.

La presentación de la exposición en el Parlamento Europeo contó con la participación de más de trescientas personas.

2.3. Conservación y promoción de exposiciones

Universitas ha realizado con los convenios suscritos de años anteriores la producción de varias exposiciones:

- En los orígenes de la Unión Europea. Robert Schuman y Jean Monnet.
- La Rosa Blanca. Rostros de una amistad.
- Una tierra para el hombre.
- *Vocare*. La actualidad educativa de María Zambrano.

Todas ellas han suscitado un gran interés entre el público en general y han sido acogidas en distintos foros para su exposición. Debido al uso y a las necesidades que han ido surgiendo para su exposición y mantenimiento, así como para su promoción, hemos destinado tiempo, trabajo y materiales a su conservación. Esperamos mantener las exposiciones en perfecto estado y que puedan seguir exponiéndose en diferentes Universidades y otros lugares de interés público de España.

2.4. Jornadas

2.4.1. Participación en el seminario de didáctica con Franco Nembrini

El 29 de marzo de 2008 tuvo lugar un encuentro con Franco Nembrini, docente de Literatura y educador, en el que se abordaron varios temas cruciales para la comprensión del verdadero “problema” educativo: la necesidad de un método que no se reduzca a proponer un discurso ortodoxo o a dictar nuevas normas, sino que acompañe al discípulo –hijo o alumno– abrazándolo en su situación

existencial concreta y partiendo siempre de sus intereses; o la importancia de una coherencia ideal en el adulto reflejada en la tensión a percibir el nexo de lo que se enseña e investiga con la totalidad de lo real, porque sólo así es posible testimoniar una pasión por la materia que uno explica que, al suscitar la pregunta por su origen, pueda generar una auténtica relación educativa.

Al acto asistieron unas 300 personas, entre ellas un nutrido grupo de profesores de Universitas que participaron en un rico diálogo, suscitado por la intervención de Nembrini, entre profesores de diferentes ámbitos y todo tipo de educadores, gracias al cual han surgido distintas relaciones y nuevos tipos de colaboración.

2.4.2. Asamblea sobre la lección de Benedicto XVI en “La Sapienza”

El día 24 de enero, la Asociación Universitas, en colaboración con la A.C. Atlántida, propuso un encuentro público en la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid con el fin de dialogar y pensar juntos acerca de la polémica suscitada en Italia a raíz de la oposición de un grupo de profesores y alumnos de la Universidad de la Sapienza en Roma contra la visita e intervención pública de Benedicto XVI en dicha universidad con motivo de la apertura del año académico. En el acto se hizo lectura de un extracto del discurso que Benedicto XVI tenía previsto pronunciar. Participaron como ponentes el profesor José Miguel García, la profesora Guadalupe Arbona y el estudiante de filosofía Ignacio de los Reyes. La intervención de cada uno de ellos y el coloquio posterior nos dieron la oportunidad de comprender y afrontar juntos la naturaleza de la universidad, la consistencia de la comunidad universitaria como lugar de libertad, crítica y pasión incesante por la verdad; características que –ante la arbitrariedad y violencia de la ideología– tienen que ser custodiadas personal y comunitariamente.

Este encuentro generó el despuntar de un juicio cultural e histórico, es decir, la preeminencia en nuestra sociedad de esta valoración de una razón abstracta y utópica frente a la mirada nueva, viva y crítica de la razón histórica. La esperanza por un camino renovado y la tensión por ayudarnos y ayudar a nuestros alumnos a no abandonar la razón, es decir, a no someterla a los intereses de la utilidad. La alternativa al abandono de esta sensibilidad por la verdad –como un trabajo dentro del estudio, las clases... – es el escepticismo, el tedio y el sometimiento al poder.

Este gesto público fue una ocasión para hacer más nuestro el deseo de verdad como guía de nuestra vida universitaria.

2.4.3. Lectura de la lección de Benedicto XVI en “La Sapienza”

El discurso que Benedicto XVI no pudo pronunciar en La Sapienza fue leído en la universidad de Alcalá.

Un pequeño grupo de profesores, alumnos y personal técnico-administrativo de la universidad de Alcalá invitamos a la comunidad universitaria a participar en una lectura pública del texto de la lección que Benedicto XVI no pudo pronunciar el jueves 17 de enero en la universidad de Roma *La Sapienza*. La lectura tuvo lugar el miércoles 23 de enero, a las 13:00h, en el Salón de Actos de Ciencias.

El acto de lectura, junto con un seminario de estudio y discusión organizados para la semana siguiente, fueron propuestos no para provocar una reacción de indignación, seguramente muy justa, sino principalmente para ayudarnos a entender y a aprender el contenido. Sin lo sucedido en Roma, dicho contenido habría pasado desapercibido para nosotros.

Nuestra invitación fue realizada apelando sólo al amor de cada uno a su propia libertad y razón, y nos ha sorprendido enormemente que ese amor a la propia humanidad exista y no haya sido borrado ideológicamente. Ésta es una de las cosas que más satisfacción nos ha producido. La invitación fue cursada por correo electrónico dos días antes, y nuestra sorpresa y agradecimiento fue muy grande cuando empezaron a llegar mensajes de adhesión al acto, que contó finalmente con el apoyo expreso de 92 miembros de nuestra comunidad universitaria.

La mayoría de los mensajes recibidos han consistido en una sencilla manifestación de adhesión y afecto: “Creo que en este momento en el que una parte de la comunidad universitaria le da la espalda, lo mejor que podemos hacer es mostrarle nuestra confianza y cariño”. La gran mayoría ha expresado su amor a la libertad: “La medalla profesoral que en el traje académico lucimos los profesores de todas las universidades españolas reza: LIBERTAS PERFUNDET OMNIA LUCE, es decir, LA LIBERTAD INUNDA TODO DE LUZ. Hagamos honor a nuestro lema académico y demostremos a los compañeros de la Universidad de *La Sapienza* romana que, como decía Leonardo da Vinci: DOVE SI GRIDA, NON È LA SCIENZA”. También hubo en quienes, discrepando en las ideas, pudieron más su amor a la libertad y a nuestra mutua amistad: “Discrepo de algunas de las ideas que el actual Santo Padre emite en sus discursos o escritos, y así lo he expresado cuando la ocasión lo requería. Por ello considero un derecho, reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que todos podamos expresar nuestros pensamientos y defender nuestras ideas. Estaré con vosotros”. Algunos se han adherido en grupo, y uno de ellos, en nombre de los demás, nos ha enviado la adhesión de todos. Otros insistían con varios mensajes porque no veían su nombre reflejado en la lista de adhesiones, y se culpaban más a ellos que a nuestra tardanza en incluirlos: “Pensaba que ya te había mostrado mi total adhesión pero por lo que veo en la lista no fue así”. Muchos manifestaron su apoyo aunque no iban a poder venir, debido a sus compromisos laborales y a la gran dispersión de facultades de nuestra universidad; algunos de hecho era la primera vez que

venían a Ciencias y preguntaban cómo llegar: “Aunque lamentablemente no podré asistir personalmente hoy aunque me hubiese gustado, no quisiera dejar pasar la oportunidad de adherirme a la lectura del texto de Benedicto XVI”; o bien este otro: “Hoy no voy a poder asistir a la lectura del texto del Papa, tengo un poco de lío en el laboratorio y no me da tiempo a ir. Me alegra mucho ver la cantidad de adhesiones que ha habido, es una alegría este apoyo”. Hubo quienes pedían entrar en la lista de contactos para el futuro: “Si pueden me agregan a su lista de contactos para mantener comunicación y poder ayudarnos en lo que podamos”. Y, finalmente, quienes se enteraron una vez pasado el acto y aún así escribieron: “Aunque sea tarde, quiero manifestar mi apoyo a la libertad en la persona de Benedicto XVI”.

A todos hemos respondido agradeciéndoselo y comunicándoles nuestro deseo de hacer llegar al Santo Padre la relación de personas de la universidad de Alcalá que han manifestado su adhesión, junto con una nota de lo sucedido, en un mensaje de agradecimiento y apoyo a su persona.

2.4.4. Acto de Reconocimiento y Homenaje a los Socios de Honor de Universitas

Los estatutos de la Asociación para la Investigación y la Docencia *Universitas* contemplan el nombramiento de socios de honor de la asociación entre “los que por su prestigio y por haber contribuido de modo relevante a la significación y desarrollo de la asociación, se hacen acreedores de tal distinción“. Durante los años de actividades de *Universitas*, desde su creación en 1997, se han ido incorporando a esta figura profesores universitarios e investigadores de reconocido prestigio, tanto españoles como extranjeros, que han entrado en contacto de un modo u otro con *Universitas*, y que han apreciado los objetivos y las actividades de la asociación.

En reconocimiento a la amistad y ejemplaridad de estos socios, la Junta Directiva de la asociación ha propuesto realizar un Homenaje a los Socios de Honor con nuevos nombramientos, respondiendo a los objetivos fundacionales de fomentar las relaciones y el desarrollo de la conciencia de colaboración en el ámbito de la Universidad, así como de desarrollar y mejorar la docencia. Entre los nuevos nombramientos a Socios de Honor de Universitas se encuentran las siguientes personalidades:

- **M^a del Carmen Bobes Naves**, Catedrática Emérita de Literatura de la Universidad de Oviedo.
- **Massimo Borghesi**, Catedrático de Filosofía Moral de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Perugia y Profesor de Estética y de Ética de la Pontificia Universidad “San Bonaventura” en Roma.
- **Charles Glenn**, Catedrático de Políticas Educativas de la Boston University.
- **José Jiménez Lozano**, periodista, escritor y premio Cervantes de 2002.
- **Jon Juaristi**, Catedrático de Literatura Española de la Universidad de Alcalá.
- **Nikolaus Lobkowicz**, Director del Centro de Estudios para Europa central y oriental y Rector de la Universidad de Munich.
- **César Nombela Cano**, Catedrático de Microbiología y Director de la Cátedra Extraordinaria de Genómica y Proteómica de la Universidad Complutense de Madrid.
- **Giorgio Vittadini**, Catedrático de Estadística de la Università degli Studi de Milán y Presidente de la Fundación para la Subsidiariedad.

El homenaje fue un acto académico plenamente universitario, conforme al carácter de la asociación, y tuvo lugar el 24 de octubre de 2008 a las 19'30 h. en la Escuela de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid.

El acto fue presidido por el director de la Escuela D. Benjamín Calvo Pérez, y contó con una introducción de la presidenta de la asociación, D^a.

Guadalupe Arbona, que hizo un recorrido de la experiencia de Universitas desde sus inicios hasta ahora. “El tiempo transcurrido nos ha permitido comprobar, con sorpresa y agradecimiento, el valor inestimable de nuestra vocación. El legado que hemos recibido de nuestros mayores –la naturaleza y la cultura– exigen por parte del investigador una conciencia crítica y sistemática. Aprendemos que el hombre tiene un instrumento seguro: la propia experiencia original a la que se puede volver una y otra vez para descubrir el valor de la realidad. Así el profesor universitario cumple, profesionalmente, ese trabajo al que está llamado todo hombre”

A continuación, se dio paso a la proyección de un video sobre la historia e iniciativas de la Asociación, que cumple ahora 10 años. Al finalizar éste se procedió al nombramiento de los socios de honor: a la lectura del currículum de cada uno le siguieron palabras llenas de humanidad y espíritu universitario.

A esta común “estima por el genuino espíritu universitario” y a la pasión por la “búsqueda de la Verdad” se refirieron las palabras de agradecimiento de César Nombela Cano, quien comunicó la esperanza firme en el “horizonte de progreso humano [que se abre] para quienes aceptan, con humildad y gratitud, que estamos hechos para la trascendencia”.

Igualmente admirable es la trayectoria de una mujer apasionada por la Literatura, M^a del Carmen Bobes Naves, que luchó por escapar de la estrechez del positivismo y el historicismo reinante en la Universidad de entonces, movida “por un deseo de comprender y también buscando mi desarrollo humano”. Para Bobes, “la literatura es un ámbito específico para conocer el ser y el estar del hombre en el mundo. La crítica formal nos hace percibir la belleza del texto, el estudio semiótico nos descubre sus sentidos, la visión ética convierte a la obra literaria en maestra de vida” y, así, “conseguir que los alumnos universitarios adquiriesen competencia suficiente para leer la literatura bajo esta dimensión fue el placer de mis investigaciones y el objetivo de mi enseñanza”.

También fue impresionante la humildad con que un defensor de la libertad de educación de prestigio mundial como Charles Glenn confesó su vocación de “rastreador de la pasión por la libertad y de los ataques contra ella” a lo largo y ancho de nuestro planeta y de su historia.

Y para finalizar el acto el profesor Giorgio Vittadini, recién nombrado socio de honor de Universitas pronunció la lección **“Universidad y sociedad”**, todo un ejemplo de cómo juzgar con una inteligencia y una mirada nuevas el papel de la Universidad y los desafíos que se le plantean. Frente a la habitual asociación entre mejora de la calidad de la enseñanza y políticas de aumento de los recursos, resaltó que los últimos estudios de los expertos muestran cómo “el aspecto más importante para aprender viene dado por los profesores y, sobre todo, por la calidad de los mismos”. Ante un público atento y admirado, enfatizó que “existe un aspecto inmaterial y no mensurable del capital humano, pero absolutamente real: el deseo que tiene el hombre de verdad, de justicia, de belleza, que no sólo se refleja en la vida personal y familiar, sino también en la vida económica y social”. Este deseo es “el motor que ha hecho a miles de personas protagonistas de la creatividad social, del desarrollo, del progreso... en todo el mundo occidental”. “Frente a crisis económicas y financieras, frente a mercados turbulentos y cambiantes... es imposible hacer planes... La gratitud... debe sobre todo vivir en el mundo del trabajo y motivar una pasión por la investigación y por el servicio. Sólo así es posible aceptar la provocación continua de una realidad llena de imprevistos”.

Nada nos urge más que estrechar relaciones “regidas... por la generosidad y el sentido del don y del regalo”, en espléndida expresión de don José Jiménez Lozano (periodista, escritor y premio Cervantes de 2002), quien no dudó en afirmar que “el honor que se me hace es perfectamente gratuito”, recordando que “lo que hay en nosotros de mejor... herencia es de treinta siglos y por boca de maestro ha llegado hasta nosotros como un don”.

2.4.5. Encuentros sobre libertad de educación y la asignatura de Educación para la Ciudadanía

Seminario “¿Qué educación? ¿qué ciudadanía?”

El 23 de enero tuvo lugar en el Colegio Mayor San Pablo CEU de Madrid el seminario del Círculo de Estudio de Crítica Política **¿Qué educación? ¿qué ciudadanía?**, organizado por la AcdP (Asociación Católica de Propagandistas) y en el que participó como ponente Ana Llano Torres, profesora de Filosofía del Derecho de la Universidad Complutense de Madrid y miembro de Universitas.

El acto contó con una exposición de la profesora Ana Llano sobre la situación de emergencia educativa y la responsabilidad de los distintos sujetos sociales, así como sobre el papel del Estado en una cuestión de claro interés público.

Mesa redonda “Reflexión sobre la libertad de Educación y Educación para la Ciudadanía”

El 14 de febrero varias asociaciones e instituciones organizaron una mesa redonda en la ciudad de Salamanca para reflexionar sobre el derecho a la educación y la libertad de enseñanza en relación con la asignatura de Educación para la ciudadanía (Asociación Católica de Propagandistas, Colegio Mayor Montellano, Foro de la Familia, Concapa, Catholic.net, Novillada.org, Unión Demócrata de Estudiantes, Mójate.es, CECE, Cruzadas de Santa María, Camino Neocatecumenal, Profesionales por la ética, Chequeescolar.org, O.V.C. Salamanca, Tiempo de Educar y Jóvenes Cristianos en Acción) y que fue todo un éxito de asistencia y de encuentro entre todos.

Con esta mesa redonda se pretendía reflexionar sobre el derecho a la educación (artículo 27.2 de la Constitución), plantear el papel del Estado en el ámbito educativo, y debatir públicamente las implicaciones de la incorporación al currículo escolar de un nuevo área de conocimiento relacionada con las asignaturas de Educación para la ciudadanía y derechos humanos.

Intervinieron como ponentes:

- **Doña María Rosa de la Cierva y Hoces.** Miembro del Consejo Escolar del Estado desde su creación. Secretaria general de la Archidiócesis de Madrid. Secretaria del Patronato de la Universidad Pontificia de Salamanca. Vicepresidenta de la Fundación García Morente.
- **Don Alfredo Dagnino Guerra.** Letrado del Consejo de Estado. Presidente de la Asociación Católica de Propagandistas. Presidente de la Fundación CEU-San Pablo y Abat Oliva. Gran Canciller de las Universidades CEU- San Pablo (Madrid), Cardenal Herrera Oria (Valencia) y Abat Oliva (Barcelona).
- **Don Ignacio García Juliá.** Miembro de la Directiva del Foro de la Familia.
- **Doña Ana Llano.** Profesora de Filosofía del Derecho en la Universidad Complutense de Madrid. Impulsora de la plataforma *TiempodeEducar.org*, y Vicepresidenta de la Asociación Universitas. El título de su ponencia fue: Presupuestos filosóficos-jurídicos de la Educación para la Ciudadanía en España.

2.4.6. Mesa redonda sobre el “Proyecto Bolonia”

En el mes de septiembre teníamos previsto organizar una mesa redonda dedicada a la filosofía y directrices del EEES y el "proyecto Bolonia", en torno al

tema *La propuesta de nuevas formas de transmisión del saber y la relación maestro-discípulo*. Debido a la organización muy próxima de otros eventos de gran importancia para Universitas, no ha sido posible llevar a cabo este acto tal y como habíamos pensado.

Sin embargo, en este último tiempo ha surgido en torno al EEES y al "proyecto Bolonia" una importante movilización en la universidad que ha generado un gran debate público. Este debate ha estado presente en los encuentros y reuniones de Universitas, haciendo posible un diálogo entre profesores y alumnos de diferentes ámbitos, del cual han nacido nuevas relaciones y colaboraciones. Prueba de ello es el manifiesto elaborado por la Asociación Cultural Atlántida en respuesta a la huelga del pasado 13 de noviembre de 2008, cuyo título fue la cita de Voltaire "Lucharé hasta la muerte para que tú puedas decir lo contrario de lo que yo pienso" (aportado en el anterior convenio) y cuyo contenido comparte y apoya Universitas.

Este escrito ha sido difundido en distintas Universidades de la Comunidad de Madrid, y entre socios y amigos de Universitas.

2.4.7. Jornadas de Navidad

Con motivo de la Navidad, Universitas organiza todos los años algún evento especial para socios y amigos. En esta ocasión se organizó una cena de Navidad que se celebró el día 19 de diciembre. En ella se proyectó un montaje audiovisual con grandes voces del fado portugués y del flamenco, con actuaciones de Amália Rodrigues, considerada el mayor exponente de este género musical portugués, y de Camarón (José Monge Cruz), una de las grandes voces flamencas.

2.5. Publicaciones

2.5.1. Cuadernos para la Universidad

Universitas sigue trabajando en la recopilación de datos, traducción, adaptación y diseño para la edición de varios Cuadernos para la Universidad, que comenzarán a publicarse a lo largo de 2009, sobre los **retos de la universidad del siglo XXI**, a cargo de profesores de diferentes universidades europeas y americanas, que han intervenido en los múltiples eventos organizados por Universitas, entre los que destacamos las aportaciones realizadas a lo largo de estos dos últimos años:

José Jiménez Lozano

Intervención realizada por José Jiménez Lozano, periodista, escritor y premio Cervantes, como ponente principal del Seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani “**Realismo, racionalidad y moralidad en el conocimiento. Liberar la razón**”, celebrado el 26 de abril de 2007 en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM. Y que contó también con las aportaciones de Luis Rubalcaba Bermejo, Profesor Titular de Economía aplicada en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Alcalá: El método científico en Economía: una aproximación desde la premisa del realismo; Ignacio Carbajosa Pérez, Profesor de Literatura y lenguas bíblicas en la Facultad de Teología San Dámaso (Madrid): Realismo, razón y moralidad en la crítica textual de la Biblia; Gabriel Gerez Kraemer, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Moncada (Valencia): Un ejemplo de la pertinencia del genio educativo de D. Giussani: el método labeoniano de creación jurídica.

Francesco Mercadante, Antonio Delogu, José Luis Gortor y Ana Llano

Intervenciones realizadas por los ponentes en la segunda sesión del Seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani “**Liberar la razón**” en diálogo con el magisterio de Giuseppe Capograssi. Francesco Mercadante,

Prof. Ordinario de Filosofía del Derecho en Roma; Antonio Delogu, Prof. Ordinario de Filosofía Moral en Cerdeña y José Luis Gotor, Prof. Ordinario de Lengua y Literatura en Roma; y Ana Llano Torres, Profesora de Filosofía del Derecho en la UCM. El acto se celebró el jueves 15 de noviembre en la Sala de Juntas de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.

Giorgio Vittadini

Intervención realizada por Giorgio Vittadini, profesor de Estadística en la Università degli Studi de Milán y presidente de la Fundación para la Subsidiariedad, en la tercera sesión del Seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani “**Liberar la razón**”, que tuvo lugar el 23 de octubre en la Facultad de Ciencias Físicas de la Universidad Complutense de Madrid.

2.5.2. Catálogo de la exposición “Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano”

Con motivo de la producción de la exposición itinerante “Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano” se ha elaborado e impreso un catálogo sobre la misma, en el que se refleja el contenido de la exposición, y se desarrolla con mucha más información, detalles, imágenes y fotografías. Tiene especial importancia la publicación dentro del catálogo de un texto inédito de la célebre filósofa fechado en Roma en los años 1957-58 y con el título “Ante la verdad”.

DATOS DEL CATÁLOGO:

ÍNDICE

- PRESENTACIÓN.
Carmen Giussani
- INÉDITO.
“Ante la Verdad”

- María Zambrano*
- ENSAYO.
“La *verdad* llega”
A propósito del inédito de M. Zambrano “Ante la Verdad”
Juana Sánchez-Gey Venegas
 - EXPOSICIÓN
“VOCARE. La actualidad educativa de María Zambrano”
 - CLAVES
Pensamientos escogidos
 - DOCUMENTO
A modo de autobiografía
María Zambrano
 - ESTUDIO
La aurora, esa doble intuición primaria
Juan Fernando Ortega Muñoz
 - BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

CRÉDITOS

EXPOSICIÓN

Comisarios técnicos

Carmen Giussani e Ignacio Carbajosa

Coordinación

Carmen Giussani

Con la colaboración de

Fundación María Zambrano

Documentación

Soledad de las Hazas

José Luis Almarza

Ignacio de los Reyes

José Francisco Romo

Vídeo

M^a de los Ángeles Martínez

Patricia López Schlichting

Ignacio de los Reyes

Benjamín Lorenzo

Fernando Alba

Carlos Aguilera

Andrés Fernández

Imágenes

Giovanna Beretta

Constanza López Schlichting

Elena Rey

Ignacio de los Reyes

Jacobo Gil

Georg Nowinski

Diseño y dirección de montaje

Pablo Oriol

Producción

Imán Comunicación

Maquetación

o3 Comunicación

CATÁLOGO

Edición

Carmen Giussani

Asesoramiento

Juana Sánchez-Gey Venegas

Diseño y maquetación

o3 Comunicación

Fotografías

Archivos fotográficos de las instituciones que se especifican en cada caso

Producción

Ediciones Encuentro

Impresión y encuadernación

Cofás

Estos catálogos han sido de gran utilidad a la hora de presentar la exposición, tanto para las visitas como para promocionarla y darla a conocer. Asimismo queremos dar un uso más amplio a dicho catálogo, pudiendo ser muy adecuado como herramienta de trabajo para profesores y alumnos de educación media y superior.

Presentación del catálogo en la Universidad Complutense de Madrid

El acto de presentación pública del catálogo de la exposición “*Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano*” tuvo lugar el jueves **3 de abril** en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid y contó con la participación de:

- **Juan Fernando Ortega Muñoz** (Catedrático emérito de la Universidad de Málaga. Director de la Fundación María Zambrano)
- **Juana Sánchez-Gey** (Profesora de Filosofía en la Universidad Autónoma de Madrid)
- **Ignacio Carbajosa** (Comisario de la Exposición “*Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano*”)

Los ponentes hicieron una presentación del catálogo y hablaron sobre alguno de los escritos de María Zambrano, destacando su pasión y entrega hacia la enseñanza y su búsqueda de la verdad, e hicieron una introducción sobre el texto inédito de la escritora titulado “Ante la verdad”, fechado en Roma en los años 1957-58, y que forma parte de la publicación del catálogo.

Participaron en este acto 68 personas, entre los que se encontraban un gran número de profesores, algunos alumnos, y diversos participantes de otros ámbitos.

2.5.3. Publicación de la ceremonia de nombramiento de los Socios de Honor de Universitas

Estamos preparando una edición de la ceremonia de Socios de Honor de Universitas, celebrada el 24 de octubre de 2008 en la Escuela de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid. La publicación incluirá todas las intervenciones de los nuevos socios de honor:

- **M^a del Carmen Bobes Naves**, Catedrática Emérita de Literatura de la Universidad de Oviedo.
- **Massimo Borghesi**, Catedrático de Filosofía Moral de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Perugia y Profesor de Estética y de Ética de la Pontificia Universidad “San Bonaventura” en Roma.
- **Charles Glenn**, Catedrático de Políticas Educativas de la Boston University de EEUU.
- **José Jiménez Lozano**, periodista, escritor y premio Cervantes de 2002.
- **Jon Juaristi**, Catedrático de Literatura Española de la Universidad de Alcalá.
- **Nikolaus Lobkowicz**, Director del Centro de Estudios para Europa central y oriental y Rector de la Universidad de Munich.
- **César Nombela Cano**, Catedrático de Microbiología y Director de la Cátedra Extraordinaria de Genómica y Proteómica de la Universidad Complutense de Madrid.
- **Giorgio Vittadini**, Catedrático de Estadística de la Università degli Studi de Milán y Presidente de la Fundación para la Subsidiariedad.

Además, contará con la lección que impartió el profesor Giorgio Vittadini en este mismo acto con el título “**Universidad y Sociedad**”

2.6. Conferencias a cargo de personalidades de la ciencia y la cultura

2.6.1. Continuación del ciclo de conferencias sobre “Biotecnología y Bioética”

La iniciativa de este ciclo de conferencias comenzó en el año 2005 y partió de un grupo de profesores de diferentes áreas de conocimiento, que percibieron que, en la formación que se imparte en las diferentes licenciaturas, las cuestiones se abordan de manera unilateral (sólo desde la propia área de conocimiento). Y, sin embargo, muchas de ellas, tienen implicaciones que desbordan el campo propio.

Por eso, en el programa de conferencias, además de participar profesores de áreas muy diversas, no se empieza de manera inmediata abordando las cuestiones propiamente biotecnológicas (genoma, clonación, células madre, etc.), sino que se parte de un contexto más amplio (el universo, la materia, la vida, su evolución, etc.: qué son, para qué están hechos, cuál es su origen, a qué destino se encaminan) y se realiza un camino previo de aproximación a dichas cuestiones.

Profesor responsable:

Benito Fraile Laiz

Departamento de Biología Celular y Genética

Coordinadores:

José Miguel Ponce

Prof. Titular de Comercialización e Investigación de Mercados. Universidad de Alcalá

José María Saz

Prof. Titular de Química Analítica. Universidad de Alcalá

Programa curso académico 2007-2008:

15-02-08: Presentación de la asignatura

Proyección de la película "**Gattaca**"

22-02-08: Tecnología de la reproducción humana

Benito Fraile. Profesor Titular de Biología Celular. Universidad de Alcalá

29-02-08: Inteligencia artificial y conciencia

José A. Malpica. Profesor Titular de Matemáticas. Universidad de Alcalá

07-03-08: Clonación

Benito Fraile. Profesor Titular de Biología Celular. Universidad de Alcalá

14-03-08: Proyección de videos:

Eutanasia y legalidad

Bioética y comunicación

04-04-08: De la materia inorgánica a la vida, de la vida a la vida humana

Nicolás Jouve. Catedrático de Genética. Universidad de Alcalá

11-04-08: Células madre y medicina regenerativa

Benito Fraile. Profesor Titular de Biología Celular. Universidad de Alcalá

18-04-08: El valor de la vida humana en la investigación biomédica

César Nombela . Catedrático de Microbiología. Universidad Complutense de Madrid

25-04-08: *Biotecnología y Biojurídica*

M^a Dolores Vila-Coro. Directora de la Cátedra y Doctorado "Bioética" UNESCO

09-05-08: *Economía de la biotecnología y políticas de innovación*

Luis Rubalcaba. Profesor Titular de Economía Aplicada. Univ. de Alcalá

16-05-08: *Transgénesis y terapia génica*

Nicolás Jouve. Catedrático de Genética. Universidad de Alcalá

23-05-08: *Biotecnología y antropología teológica*

Juan A. Martínez-Camino. Catedrático de Teología Sistemática. Facultad de Teología San Dámaso. Obispo Auxiliar de Madrid

30-05-08: *Clausura de la asignatura*

Proyección de la película "**La Isla**"

Bibliografía:

- *Materia, universo, vida*. J. Arana, Tecnos, 2001
- *¿Qué es la vida? La Bioética a debate*. A. Scola, Ediciones Encuentro, 1999
- *Biología, vida y sociedad*. N. Jouve, A. Machado Libros, 2004
- *Genoma humano y clonación: perspectivas e interrogantes sobre el hombre*. N. Jouve, G.G. Kraemer y J.M. Saz, Servicio de Publicaciones de la Univ. de Alcalá, 2003
- *Introducción a la Biojurídica*. M.D. Vila-Coro, Servicio de Publicaciones de la Fac. de Derecho de la Univ. Complutense, 1995
- *¿Qué pasa por fabricar hombres? Clonación, reproducción artificial y antropología cristiana*. J.A. Martínez-Camino, Desclée de Brouwer, 2001

- *¿Se puede clonar hombres?* Benito Fraile, Ediciones Palabra S.A. Folletos mc, 2002
- *Manual de Bioética.* Gloria María Tomás Garrido (coord), Ariel Ciencia, 2001
- *Células madre. Encrucijadas biológicas para la Medicina: del tronco embrionario a la regeneración adulta.* César Nombela , EDAF, 2007
- *Explorando los genes. Del big-bang a la Nueva Biología.* Nicolás Jouve, Ediciones Encuentro, 2008

Objetivos: Iniciar al alumno en la reflexión sobre algunas cuestiones científico-técnicas actuales, relacionadas con el área de la Biotecnología, desde una perspectiva interdisciplinar. Partiendo de las preguntas básicas implicadas (el universo, la materia, la vida, el hombre: ¿qué son, cuál es su origen, a qué destino se encaminan?), se llegará a las cuestiones más actuales planteadas por la Biotecnología, con sus perspectivas e interrogantes. Se pretende así despertar el interés de los alumnos por adquirir una formación y competencia científico-humanista global.

Aumentar la comunicación e interrelación entre profesores y alumnos de diferentes áreas de conocimiento y universidades.

Las entidades que han apoyado y/o colaborado en la iniciativa son: los Decanatos de la Facultad de Filosofía y Letras, Biología y Química, así como el Departamento de Biología Celular y Genética, de la Universidad de Alcalá, además de la Asociación para la Investigación y la Docencia UNIVERSITAS.

2.6.2. Mesa redonda “Verdad y Ciencia: una experiencia afectiva”

En el marco de EncuentroMadrid 2008, y bajo el lema de una cita de María Zambrano (“La verdad es el alimento de la vida”), *Universitas* organizó el 5 de abril de 2008 el encuentro titulado “Verdad y Ciencia: una experiencia

afectiva”, que contó con la participación del profesor **Tommaso Bellini**, catedrático de Física Aplicada de la Universidad de Milán.

La presentación estuvo a cargo del profesor José A. Díaz, profesor titular de Zoología en la Universidad Complutense y miembro de la Junta Directiva de *Universitas*, quien subrayó la importancia de contemplar el quehacer científico en unas jornadas de reflexión sobre la verdad, en la medida en que la ciencia es de algún modo la última depositaria, reconocida por todos, del anhelo de verdad que el impacto con la realidad suscita en nosotros. A la vez, “el simple saber produce tristeza”, como recuerda Benedicto XVI, citando a San Agustín, en el texto de su frustrada intervención ante los universitarios de La Sapienza: la humanidad del científico no queda satisfecha con la mera comprensión de los mecanismos de la realidad física, sino sólo cuando experimenta que esos mecanismos están dentro de un orden, de un *logos* que alguien ha querido y que tiene que ver con su propia felicidad.

El profesor Bellini puso de manifiesto en su intervención que el momento en el que la evocación de un rostro amigo adquiere mayor intensidad es el momento del descubrimiento: el investigador contempla con sorpresa el emerger de un dato nuevo, en un encuentro con la realidad que la revela, misteriosamente, como comprensible para él. Y el hecho de que se trata de una experiencia afectiva, que “afecta” a todo el hombre y no sólo al intelecto, se demuestra porque con frecuencia se recuerdan los detalles, aparentemente banales, del lugar y el instante en los que tuvo lugar el descubrimiento. Así, si la herida abierta por esta atracción no se cierra en falso, reclama inevitablemente a preguntarse: este misterio que la inteligibilidad de la naturaleza deja entrever, ¿es un tú o no es nadie? Y, después, ¿quién es este tú? Un cristiano entiende que este Misterio se identifica con el rostro del Padre, pero para que esto no resulte abstracto, se necesita una compañía que sostenga en el tiempo el ímpetu inicial de vincular el trabajo científico con el deseo humano de dar respuesta a las grandes preguntas. El profesor Bellini concluyó vinculando esta necesidad de compañía con su pertenencia a

Euresis. *Euresis* (la palabra griega que alude a la experiencia del descubrimiento) es el nombre de una asociación de profesionales del ámbito de la ciencia y la técnica cuyo objeto es la promoción de la cultura y el trabajo científicos desde esta perspectiva genuinamente liberadora. En palabras de Bellini, “en este sentido, la experiencia de *Euresis*, como la de *Universitas*, me ayudan a mirar mi trabajo de investigar fatigosamente las leyes de la naturaleza, no como un mecanismo vacío y un poco cruel de solicitud primero y de negación después, sino como parte de un camino, personal y de pueblo, hacia el destino”.

El encuentro, al que asistieron más de doscientas personas, finalizó con un vivo diálogo en el que participaron varios profesores de ciencias de *Universitas*.

2.6.3. Conferencia sobre educación impartida por el profesor D. Onorato Grassi

Esta iniciativa partió de un grupo de profesores de *Universitas* interesados en suscitar un diálogo y en conocer las raíces de la crisis educativa actual. Organizaron una mesa redonda titulada “La educación, ¿una batalla perdida?” con la participación de los profesores D. Onorato Grassi, profesor ordinario de Filosofía en la Universidad LUMSA de Roma, y D. Manuel Martínez Sospedra, catedrático de Derecho de la Universidad Cardenal Herrera CEU de Valencia.

El acto tuvo lugar en el Palacio de Pineda en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) el 29 de abril, y contó con la asistencia de 45 profesores de distintas universidades.

Los dos ponentes apuntaron que la crisis educativa actual se debe principalmente a un problema cultural. En el contexto en el que vivimos inmersos, la cultura dominante se define por el relativismo y el utilitarismo, y sitúa como prioridad absoluta el deseo autónomamente formado. Ya no se habla de educación, sino de formación, competencias, instrucciones, destrezas y adaptación. La educación ya no está ligada a ningún fin más que el de la formación de la persona en sí. Sin embargo, una verdadera educación es la que permite que la razón establezca nexos, nexos de las cosas entre sí, nexos con la realidad.

Los ponentes subrayaron que la salida de esta crisis pasa inevitablemente por la necesidad de un cambio cultural, y este cambio sólo es posible si se convierte en una cuestión fundamental para quien tiene responsabilidad cultural, política y social.

2.7. Seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani

A lo largo de estos años, muchos de los profesores de La Asociación para la Investigación y la Docencia “Universitas” hemos podido sorprendernos de la originalidad y fecundidad de la experiencia y el pensamiento de Luigi Giussani, especialmente de los contenidos en su obra *El sentido religioso* (Encuentro, Madrid, 1987¹, 2005⁷).

El sentido religioso nos ha ayudado en varios aspectos que ponen de manifiesto su pertinencia para la aventura del conocimiento y de su comunicación:

-En el trabajo docente, a la hora de explicar las disciplinas y de sintonizar con los alumnos, así como en la elaboración de los proyectos docentes, ya que las reflexiones de Luigi Giussani nos han ayudado en el replanteamiento de nuestras materias y sus diversos métodos.

-En el trabajo de investigación, de uno u otro modo, hemos tenido que afrontar el debate epistemológico actual y afrontar la crisis de la ciencia, así como el relativismo y el nihilismo difusos que dañan toda labor universitaria, acogiendo muchos e interesantes interrogantes y desafíos que plantea el libro: sobre el papel de la afectividad en el conocimiento, la interpretación, la posibilidad de adquirir certeza, la pluralidad de métodos frente a la tendencia al universalismo científico, la posibilidad de una comunicación veraz, la ideología, el diálogo desde la identidad, etc.

-En el encuentro con maestros en los que hemos admirado la libertad de espíritu, la agudeza de juicio y la mirada positiva sobre la realidad entera que han aprendido de Giussani y en el diálogo con maestros del mundo universitario y científico español e internacional. A ellos hicimos mención en la anterior convocatoria, a la que volvemos a remitir.

Desde este acervo de experiencias y relaciones, el deseo de hacer más nuestra esta inteligencia y esta pasión por la realidad nos ha llevado a organizar este ciclo de seminarios:

Primer seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani, “Realismo, racionabilidad y moralidad en el conocimiento. Liberar la razón”, que versó sobre las premisas para el conocimiento propuestas por Giussani en *El sentido religioso* (capítulos I a III). El seminario se realizó el 26 de abril de 2007 y contó con la presencia de José Jiménez Lozano, escritor y premio Cervantes de 2002, como ponente principal, así como con las comunicaciones de los profesores Luis Rubalcaba Bermejo, Profesor Titular de Economía aplicada en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Alcalá, Ignacio Carbajosa Pérez, Profesor de Literatura y lenguas bíblicas en la Facultad de Teología San Dámaso (Madrid), y Gabriel Gerez Kraemer, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Moncada (Valencia).

Segundo seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani, “Liberar la razón”, y que versó sobre los capítulos IV y V del libro, en diálogo con el magisterio de un gran filósofo del Derecho contemporáneo: Giuseppe Capograssi. El encuentro tuvo lugar el jueves 15 de noviembre a las 9’30 h. en la Sala de Juntas de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid. En esta ocasión contamos con la presencia de tres catedráticos: Francesco Mercadante, Profesor de Filosofía del Derecho en Roma; Antonio Delogu, Profesor de Filosofía Moral en Cerdeña; y José Luis Gotor, Profesor de Lengua y Literatura en Roma.

2.7.1. Tercer seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani, “Realismo, racionabilidad y moralidad en el conocimiento científico: Liberar la razón”

El pasado 23 de Octubre la Asociación para la Investigación y la Docencia Universitas organizó en la Facultad de C.C. Físicas de la Universidad Complutense de Madrid el tercer seminario sobre “El sentido Religioso” de Luigi Giussani. El seminario perseguía un doble objetivo. Por un lado queríamos introducir el pensamiento de Giussani en nuestro ámbito de trabajo y darlo a conocer entre nuestros compañeros y alumnos. Por otro, esperábamos aprender la relación que existe entre nuestro desarrollo humano, nuestro camino hacia la plenitud y el trabajo científico y tecnológico que desarrollamos.

En el primer capítulo del libro citado anteriormente encontramos una primera clave para establecer esta relación “... el hombre comienza a afirmarse a sí mismo cuando acepta que existe, es decir, al aceptar una realidad que no se ha dado él mismo”.

En este sentido la primera premisa a tener en cuenta a la hora de realizar una investigación sobre cualquier objeto es la necesidad de realismo. Es decir “la urgencia de no primar un esquema que se tenga previamente presente en la mente por encima de la observación completa, apasionada e insistente de los hechos, de los acontecimientos reales”. Además “el realismo exige que, para observar un objeto de manera que permita conocerlo, el método no sea imaginado, pensado, organizado o creado por el sujeto, sino impuesto por el objeto”.

La segunda premisa se refiere a una de las exigencias constitutivas del hombre llamada racionabilidad¹. En base a ella es necesario dar pasos adecuados para llegar a afirmar la realidad. Para ello la razón, entendida como apertura a la realidad, capacidad de darse cuenta de la realidad conforme a la totalidad de sus factores, utiliza métodos diversos según el objeto que se estudie. Por ejemplo, cuando se trata de deducir una determinada ley matemática, recurrimos a la demostración matemática. Si lo que queremos es conocer la masa de un objeto realizamos una medida experimental con una balanza. Cuando se trata de defender la igualdad de derechos entre hombre y mujer recurrimos a la lógica. Si lo que pretendemos es adquirir una certeza razonable sobre el comportamiento humano, por ejemplo, si nos podemos fiar o no de una persona, recurrimos a un instrumento intuitivo denominado método de la certeza moral o existencial. Sobre este método se apoyan todos los demás; de hecho resultaría imposible progresar en el camino del conocimiento científico si cada investigador tuviera que rehacer todos los procesos desde el principio porque no se pudiese fiar de los resultados obtenidos por los investigadores que le han precedido.

La tercera y última premisa para el conocimiento tiene en cuenta la influencia de la **Moralidad en la dinámica del conocimiento**. Todo lo que

¹ Racionabilidad. RAE. (Del lat. *rationabilĭtas*, -ātis). 1. f. Facultad intelectual que juzga de las cosas con razón, discerniendo lo bueno de lo malo y lo verdadero de lo falso.

interviene en el horizonte del conocimiento de una persona produce en ella un estado de ánimo que llamamos sentimiento. Es más, las cosas que no nos llaman la atención, que no nos interesan, no las miramos, y si no las miramos, no las podemos conocer. Por tanto no se trata de eliminar el sentimiento, como defienden los positivistas en pro de un conocimiento objetivo, sino más bien de situarlo en su justo lugar para, al igual que hacemos con unos prismáticos, lograr enfocar el objeto que tenemos delante. De este modo la actitud adecuada y justa, en la dinámica del conocimiento es que el amor a la verdad del objeto sea siempre mayor que el apego a las opiniones que uno tiene de antemano sobre él.

El seminario contó con la participación de 70 profesores y alumnos de diferentes ámbitos y universidades. Las ponencias estuvieron a cargo de:

- **Giorgio Vittadini**, Catedrático de Estadística en la Università degli Studi de Milán y Presidente de la Fundación para la Subsidiariedad.
- **José Luis Vicent López**, Catedrático de Física en la Universidad Complutense de Madrid.
- **Fernando Sols Lucía**, Catedrático de Física en la Universidad Complutense de Madrid.
- **Javier Ortega García**, Catedrático de Ingeniería de Telecomunicación en la Universidad Autónoma de Madrid.
- **José A. Díaz González-Serrano**, Profesor Titular de Biología en la Universidad Complutense de Madrid.

Todos ellos hicieron delante de todos el trabajo de comparar las tres premisas necesarias para el conocimiento -Realismo, Racionabilidad y Moralidad- descritas en el libro, con su modo particular de investigar.

En cuanto a la primera premisa, la necesidad de **Realismo**, Giorgio Vittadini señalaba que *“lo más interesante en el trabajo científico es la obediencia a la realidad. La creatividad brota de esta obediencia”*. *“De hecho*

un 85-90% de la investigación consiste en plegarse a cosas banales y repetitivas pero cuando te pliegas a la realidad aceptándola, ella misma te muestra las pistas para realizar un trabajo, un recorrido”.

Javier Ortega ejemplificó de un modo clarísimo esto último cuando nos contaba como realizó *“un análisis completo, apasionado e insistente de aquella cinta grabada que le dio el Comandante Molero”*, análisis que luego dio sus frutos en cuanto a resultados se refiere en proyectos, publicaciones, transferencia tecnológica, etc.

En cuanto a la segunda premisa para el conocimiento, la **Racionabilidad**, hemos sido espectadores de un concepto abierto de razón, entendida como ventana a la realidad en lugar de la concepción cerrada que la define como medida de todas las cosas. Giorgio Vittadini nos ha testimoniado como para él inventar demostraciones, construir modelos y resolver teoremas, *“es un modo de introducirse en el misterio de la realidad”*. *“Yo sé que allí, en aquella fórmula matemática está el misterio y por tanto mi trabajo es descubrirlo”*.

José Luis Vicent y Fernando Sols expresaron la necesidad que tenemos de podernos fiar de la comunidad científica en la que estamos insertados. De tal manera que cuando tiene lugar una estafa recurrente (científicos que falsean los datos para conseguir publicar en revistas de alto índice de impacto), la sentimos como un atentado a nuestro quehacer, sentimos que se tambalea el método sobre el que nos apoyamos para avanzar en el conocimiento científico: la confianza en los que nos preceden.

Por último y en lo que se refiere a la influencia de la **Moralidad** en la dinámica del conocimiento, José Díaz nos mostró como en su experiencia científica la observación atenta de la naturaleza y el orden que subyace bajo

ella han convertido el conocimiento en algo afectivo. Precisamente este conocimiento afectivo es el que hace razonable el trabajo requerido cuando el estudio es árido o las cosas no salen como uno quiere.

Convencidos de la originalidad de los planteamientos de Giussani y de su pertinencia para hacer del conocimiento una aventura, no sólo no damos cierre a este seminario, que además será publicado por Universitas en breve, sino que permanecemos a la espera de que surjan futuras sesiones que sigan generando una reflexión y un debate tan necesarios como escasos en nuestra universidad.

2.8. Colaboración con otras asociaciones

2.8.1. Colaboración con la Asociación Euresis

Esta colaboración, que comenzó en el año 2005, ha continuado durante el 2008. Uno de los miembros de Euresis, Tommaso Bellini (Catedrático de Física Aplicada de la Universidad de Milán), fue invitado a participar como ponente en la mesa redonda que llevaba por título *“Verdad y Ciencia: una experiencia afectiva”*, organizada por Universitas en el marco del *“EncuentroMadrid”* en el recinto ferial de la casa de campo del 4 al 6 de Abril. El profesor Bellini habló de la experiencia humana que viene realizando en el campo de la investigación científica. De ella cabe destacar la sorpresa que experimenta ante los datos nuevos que la realidad desvela. Este es el momento más intenso del descubrimiento científico y constituye una experiencia afectiva, que afecta a todo el hombre y no sólo al intelecto. Así mismo cabe destacar su exposición de las razones por las que pertenece a la Asociación *Euresis*: se necesita una compañía que sostenga en el tiempo el ímpetu inicial de vincular el trabajo científico con el deseo humano de dar respuesta a las grandes preguntas.

2.8.2. Colaboración con la Asociación Compañía de las Obras

Universitas colabora como socio con una cuota anual en esta red de asociaciones y participa de alguno de los actos organizados por ella.

La Compañía de las Obras, dirigida al trabajo social, la asistencia a las empresas, las actividades non-profit o la organización de eventos culturales y exposiciones, pone a la persona, con su actividad y sus necesidades, en el centro de la acción, como protagonista. Tiene como fin de promover, en España y en el mundo, el reconocimiento efectivo de la dignidad de la persona en el contexto social, y especialmente en el mundo del trabajo, a través del impulso de obras sociales, empresas y actividades profesionales, favoreciendo una concepción del mercado y de sus reglas que comprenda y respete al ser humano como persona en todos los aspectos, dimensiones y momentos de su vida.

La COMPAÑÍA DE LAS OBRAS intenta promover el espíritu de mutua colaboración y mutuo apoyo para una mejor utilización de los recursos económicos y humanos en el ámbito de las actividades empresariales, cooperativas, asistenciales, culturales y sociales, con atención prioritaria a las empresas y obras que produzcan servicios para las personas o las empresas. En particular, la COMPAÑÍA DE LAS OBRAS intenta favorecer una forma de dirección y gestión de las empresas y de las obras sociales, sea cual sea su naturaleza, en la que estén constantemente presentes las dimensiones de la libertad, la solidaridad y el servicio recíproco.

2.9. Promoción y comunicaciones

2.9.1. Web

Desde su puesta en marcha en 1998 la página web ha servido de punto de encuentro para sus socios así como de plataforma para dar a conocer la

Asociación. Han sido numerosos los contactos establecidos gracias a la página web, sus contenidos y a través de la dirección de correo electrónica que en ella figura. Las estadísticas de acceso reflejan que se ha visitado la página web desde países como Rusia, Brasil, Italia o Argentina, lo que ha generado una fructífera red de relaciones en plena sintonía con los objetivos de la Asociación.

La página web es un instrumento de gran importancia para Universitas; no sólo nos ha permitido una gran difusión en diferentes ámbitos, sino que además su utilidad como herramienta de apoyo e información para socios y amigos es indiscutible. Debido a su importancia y al crecimiento de la asociación y sus actividades, hemos creído necesario seguir realizando cambios y mejoras en el programa de gestión y en los contenidos. Los últimos cambios realizados nos han permitido disponer de una Web de gran calidad técnica y nos han aportado un mayor control sobre los contenidos publicados, los apartados, etc.

2.10. Otros

2.10.1. Manifiesto “La mejor manera de defender la libertad de educación es ejercerla”

A finales de 2007 Universitas colaboró con la plataforma Tiempo de Educar en la elaboración de un manifiesto titulado “La mejor manera de defender la libertad de educación es ejercerla”. Con esta declaración queríamos adherirnos a la respuesta que se está produciendo en la sociedad civil ante la asignatura “Educación para la Ciudadanía” que coarta la libertad personal y social, e impone una moral de Estado. Pero, sobre todo, se trata de afirmar algo que, como profesores universitarios, como ciudadanos y como hombres, nos parece crucial: que el deseo de una vida plena y llena de significado es el principal recurso de todo esfuerzo educativo, y que el modo más eficaz de luchar por la libertad de educación es educar, es decir, generar

experiencias y espacios en los que sea posible el desarrollo del yo y en los que se originen relaciones humanas libres.

Durante el curso 2007-08, hemos dado difusión a este manifiesto con el fin de entablar un diálogo con todos aquellos que estén interesados o implicados en la educación.

2.10.2. Manifiesto de condena al atentado de ETA contra la Universidad de Navarra

Universitas ha elaborado un manifiesto de condena al atentado de ETA contra la Universidad de Navarra. En él no solo condenamos este acto de terrorismo, sino que además, damos todo nuestro apoyo a esta obra universitaria de iniciativa social. En dicho manifiesto afirmamos que la respuesta al terror, además de política, policial, jurídica y moral debe provenir del ámbito del conocimiento, allí donde se realiza una labor educativa cotidiana para ayudar a la sociedad a razonar.

Desde Universitas nos hemos dirigido al Rector de la Universidad de Navarra para hacerle llegar este manifiesto y ofrecerle todo nuestro apoyo. Además, hemos difundido este escrito entre socios y amigos de la asociación.

2.10.3. Presentación del libro “Dios salve la razón” en la UCM

Universitas ha colaborado con la Editorial Ediciones Encuentro en la presentación del libro “Dios salve la razón” que se realizó el jueves 11 de diciembre en el Paraninfo de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid y que contó con la participación de:

- José Miguel Oriol, presidente de Ediciones Encuentro.

- Gustavo Bueno, catedrático de Filosofía en la Universidad de Oviedo.
- Jon Juaristi, catedrático de Literatura Española en la Universidad de Alcalá.
- Javier Prades, profesor de Teología Dogmática en la Facultad de Teología San Dámaso.
- Guadalupe Arbona, profesora de Literatura de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM, y presidenta de Universitas.

Diversos intelectuales de primera línea, provenientes de diferentes países, tradiciones religiosas y posiciones culturales, se dan cita en este libro para recoger el desafío planteado por Benedicto XVI en su célebre lección magistral en la Universidad de Ratisbona en septiembre de 2006: ampliar la razón. Desde diferentes perspectivas, coinciden en proponer un nuevo humanismo que integre de manera nueva la relación entre fe y razón.

«En el diálogo de las culturas invitamos a nuestros interlocutores a esta amplitud de la razón» (Benedicto XVI)

AUTORES DEL LIBRO:

- **Joseph Ratzinger** (Alemania, 1927), fue elegido Papa en 2005 tomando el nombre de Benedicto XVI.
- **Gustavo Bueno Martínez** (Santo Domingo de la Calzada, 1924) es filósofo, catedrático de la Universidad de Oviedo. Actualmente trabaja en la Fundación que lleva su nombre.
- **Wael Farouq** (Egipto, 1974) es un exponente destacado de la cultura egipcia contemporánea. Es profesor de lengua árabe en la American University de El Cairo y de ciencias islámicas en la Facultad coptocatólica.
- **André Glucksmann** (Francia, 1937) es filósofo y ensayista. Desde hace años lucha contra el nihilismo de los fundamentalistas, enemigo externo

de las democracias, y contra la debilidad y la indiferencia, enemigo interno.

- **Jon Juaristi** (Bilbao, 1951), poeta, novelista y ensayista convertido al judaísmo, es catedrático de Literatura Española en la Universidad de Alcalá de Henares.
- **Sari Nusseibeh** (Jerusalén, 1949) es profesor de Filosofía y rector de la Universidad árabe Al-Quds de Jerusalén Este. Es uno de los intelectuales palestinos más prestigiosos con formación internacional.
- **Javier Prades** (Madrid, 1960) es sacerdote de la diócesis de Madrid, licenciado en Derecho y doctor en Teología. Catedrático de Teología Dogmática en la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid.
- **Robert Spaemann** (Alemania, 1927) ha sido profesor de Filosofía en las más prestigiosas universidades alemanas. Es autor de importantes trabajos sobre la ontología social y sobre el decurso de la modernidad. Es miembro de la Pontificia Academia para la Vida.
- **J.H.H. Weiler** (Sudáfrica, 1951), constitucionalista de origen judío, es profesor de la New York University y del Collège d'Europe de Brujas. Dirige el Centro Jean Monnet de Estudios Europeos e Internacionales de la New York University.

Universitas, además de participar en la organización de dicho acto, ha realizado la difusión del mismo en el entorno de la Universidad y entre sus socios y amigos.

2.10.4. Encuentros mensuales

Desde el comienzo de la vida de Universitas hemos realizado encuentros mensuales de la asociación, de intercambio de experiencias e iniciativas, gracias a los cuales han nacido multitud de actividades.

2.10.5. Montaje audiovisual de los 10 años de Universitas

Universitas ha llevado a cabo la recopilación de datos, textos, fotos e imágenes para la elaboración de un montaje audiovisual con un resumen de las actividades de los 10 años de vida de Universitas.

Este vídeo muestra exposiciones que ponen ante nuestros ojos y los del mundo rostros que no se olvidan (Edith Stein, Robert Schuman y Jean Monnet, los estudiantes de la Rosa Blanca, María Zambrano) o la armonía y belleza imponentes del universo (Una tierra para el hombre). Jornadas sobre temas de actualidad o de política universitaria y seminarios, como el permanente sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani en relación con nuestras disciplinas. “La razón del hombre es capacidad de apertura a la realidad según la totalidad de los factores, y es la misma en todos los ámbitos del saber, aunque se manifieste con aspectos específicos en cada campo. Por otro lado, la razón es una dimensión del hombre concreto que está entero ante la realidad, con su afecto y su libertad. No es una abstracción separada de este nexo del hombre con lo real” (J. Prades, Prof. Fac. Teología S. Dámaso). Y, entre medias, escenas continuas de comidas, cenas, reuniones y encuentros en los que si algo saltaba a la vista era la alegría rebosante, la atención de la mirada, la amistad libre.

Este montaje se proyectó para los asistentes a la ceremonia de nombramiento y homenaje a los socios de honor de Universitas, que se celebró el 24 de octubre de 2008.

2.10.6. Felicitación de Navidad

Con el fin de felicitar la Navidad y el año nuevo a todos los socios, amigos, colaboradores y conocidos, Universitas ha elaborado una felicitación de Navidad, para la cual hemos realizado un diseño propio, eligiendo tanto la

imagen como el texto. En el caso de la imagen hemos seleccionado un dibujo a carboncillo de la pintora Constanza López Schlichting con el título *En el establo*, y para el texto hemos escogido una cita de Luigi Giussani, teólogo de pensamiento original cuyo carisma educativo está en la raíz de muchas de nuestras actividades:

“El Misterio decidió entrar en la historia del hombre con una historia idéntica a la de cualquier hombre: de forma imperceptible, sin que nadie pudiera observarlo o registrarlo. En un momento determinado se presentó y, para quién se encontró con él fue el instante más grande de su vida y de toda la historia”.

Luigi Giussani