

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN
PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA UNIVERSITAS
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2007

1. INTRODUCCIÓN

RENOVACIÓN DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Dicho convenio se firmó el 19 de julio de 2002, habiéndose renovado para años sucesivos. La actividad llevada a cabo en el marco del mismo ha tenido como fin desarrollar e impulsar los objetivos propios de la Asociación (la promoción de la investigación universitaria en todas las áreas de conocimiento, el desarrollo y mejora de la docencia, la divulgación de los avances culturales dentro y fuera del ámbito universitario, y el fomento de las relaciones entre estudiantes y profesores y entre las universidades y centros de investigación de ámbito nacional e internacional). Para la consecución de tales fines, y como continuación a las iniciativas emprendidas durante años anteriores, se han llevado a cabo a lo largo de 2007 las actividades que detallamos a continuación.

2. ACTIVIDADES

2.1. Exposiciones

Universitas ha financiado con los convenios suscritos a lo largo de los últimos años la producción de varias exposiciones (“En los orígenes de la Unión Europea. Robert Schuman y Jean Monnet”; “La Rosa Blanca. Rostros de una amistad”; “Una tierra para el hombre. Los rasgos excepcionales de nuestro pequeño planeta”; y “Vocare. La actualidad educativa de María Zambrano”) todas las cuales han recibido una excelente acogida por parte del público, habiéndose expuesto en distintos lugares de la geografía española.

2.1.1. Exposición “Una tierra para el hombre”

Un recorrido por la extraordinaria combinación de circunstancias que hacen de la tierra un planeta “especial”

Universitas ha llevado a cabo la producción en castellano de la **exposición “Una tierra para el hombre”**, realizando un trabajo de recopilación de datos y

material gráfico y traducción de textos, así como labores de adaptación, diseño y maquetación, a partir de la muestra homónima realizada por la Asociación italiana Euresis, para la promoción y el desarrollo del trabajo y la cultura científicas, que fue expuesta en el «Meeting» de Rímini (Italia) en agosto de 2001. La presentación de la exposición por primera vez en España tuvo lugar en el Pabellón de Convenciones del Recinto Ferial de la Casa de Campo de Madrid durante los días **20, 21 y 22 de abril, en el marco del Encuentromadrid 2007.**

La exposición hace un recorrido por la extraordinaria combinación de circunstancias astronómicas, geológicas, físicas, químicas y biológicas, que hacen de la tierra un planeta “especial”, en el que todo “ha conspirado” para que, en un momento determinado, aparecieran la vida pluricelular compleja y el *Homo sapiens*.

La iniciativa partió del deseo de algunos profesores de Universitas de las áreas científicas y tecnológicas de hacer un trabajo con los estudiantes universitarios, y con los maestros y colegas de áreas afines, sobre un tema científico interdisciplinar que pudiera atraer el interés de todos. Nos pareció que la muestra del Meeting de Rímini que tuvimos la oportunidad de ver hace unos años constituía un excelente punto de partida. Desde el principio, nos interesaron sobre todo dos cosas. Una, que la hipótesis del título (Una Tierra para el hombre) debía ser abordada desde la objetividad de los datos científicos, sin ignorar la aparente insignificancia de la Tierra –una “mota de polvo” en el gran Universo– puesta de manifiesto a partir de la revolución copernicana. Otra, que la aceptación de dicha hipótesis se traducía en una mirada atenta a percibir los detalles, las relaciones entre la multitud de factores que han hecho de nuestro planeta un mundo habitable, desde la posición de la Tierra en el Sistema Solar o en la galaxia hasta su estructura geológica, pasando por la química del carbono, las extraordinarias propiedades del agua, la composición de la atmósfera o la fantástica sucesión de acontecimientos que han modelado la evolución de los seres vivos. Sólo así es posible abrir la razón hasta intuir una unidad profunda entre las distintas disciplinas (astronomía, geología, física, química y biología), que multiplica el gusto por todas y cada una de estas ciencias y hace posible entrever en la realidad física los rasgos de una misteriosa amistad.

La presentación en Encuentromadrid 2007 obtuvo un gran éxito de público, convirtiéndose en una rica ocasión de diálogo entre personas y opiniones muy diversas.

Además, se editó un catálogo con los contenidos de la muestra revisados y ampliados, que ha sido de gran utilidad a la hora de organizar las visitas guiadas y para promocionar y dar a conocer la exposición.

2.1.2. Presentación de la exposición “Una tierra para el hombre”

Algunos profesores de Universitas, con la colaboración de un nutrido grupo de alumnos, organizaron el acto público de presentación de la exposición el día 20 de abril de 2007, en el Pabellón de Convenciones del Recinto Ferial de la Casa de

Campo de Madrid. El acto de inauguración tuvo lugar el viernes 20 de abril a las 18 h. en el Pabellón de convenciones, y contó con la participación de:

- D. José A. Díaz González-Serrano, profesor titular de Zoología y comisario de la exposición.
- D. Mario Gargantini, miembro de la Junta Directiva de la “Asociación Euresis para la promoción y el desarrollo de la cultura y el trabajo científicos” y director de la revista Emmecicuatro.
- D. Javier García Cañete, Doctor ingeniero de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid, y ex-Director General de Universidades y Secretario General de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

En sus intervenciones, los ponentes destacaron el valor de la iniciativa como gesto universitario, de construcción de una comunidad real de alumnos y profesores en torno al interés suscitado por las disciplinas científicas implicadas en la muestra; este interés nace de la percepción de que el sentido de las cosas no es algo a lo que se llega al final del recorrido científico, como un añadido filosófico, sino que coincide con darse cuenta de que todos los detalles tienen que ver con el yo, con la persona.

Asistieron a la presentación más de un centenar de personas.

2.1.3. Exposición “La Rosa Blanca Rostros de una amistad”.

Esta exposición, financiada con el convenio suscrito en el año 2006, e inaugurada en el recinto ferial de la Casa de campo dentro del Encuentromadrid 2006 (véase la Memoria correspondiente a dicho ejercicio), ha sido expuesta a lo largo de 2008 en los siguientes lugares:

- | | |
|----------------------------|--|
| - Del 09-02-07 al 18-02-07 | Ayuntamiento de Parla |
| - Del 05-03-07 al 13-03-07 | Facultad de Derecho de la UCM |
| - Del 19-04-07 al 26-04-07 | Parroquia de S. Ignacio de Loyola (Torrelodones) |
| - Del 02-10-07 al 31-10-07 | Parroquia Sta. María de Ermitagaña (Pamplona) |
| - Del 19-11-07 al 23-11-07 | Escuela de Minas de la UPM |

LA ROSA BLANCA es el nombre con el que un grupo de universitarios difundieron durante 1942 y 1943 una serie de manifiestos que incitaban a la resistencia contra Hitler, lo que les llevó a ser apresados y ejecutados. ¿Quiénes eran? ¿Por qué arriesgaron la vida? ¿Qué camino humano habían recorrido? ¿Qué fue lo que les dio semejante claridad de juicio y tanta libertad en la acción? La exposición “La Rosa Blanca. Rostros de una amistad”, patrocinada por Universitas, da la palabra a los protagonistas a través de las cartas dirigidas a sus familiares y amigos, sus diarios, y los testimonios de quienes les conocieron. “La Rosa Blanca” propone el testimonio de cinco jóvenes universitarios (Alexander Schmorell, Hans y Sophie Scholl, Willi Graf y Christoph Probst) y su profesor (Kurt Huber), deteniéndose no tanto en el contenido de los panfletos contra el nazismo, aunque

haga referencia a ellos, como en el itinerario que recorrieron en sus breves vidas, y en las condiciones que hicieron y hacen posible una amistad así, tal y como sugiere el título de la exposición. De hecho, la convicción de que «antes aún que un episodio de heroica resistencia, fue una fascinante aventura humana», está en el origen de nuestro interés por la exposición. En un momento de disolución como el que atraviesa la sociedad española, en el que la política, la familia y la educación parecen sucumbir entre la confusión, la indiferencia y la crispación, afirmamos que la causa principal es una crisis educativa.

Con la exposición buscábamos ante todo, despertar la conciencia de los universitarios y suscitar en ellos interrogantes, a partir del encuentro con la experiencia que estos jóvenes vivieron en la Alemania Nazi: una experiencia de amor a la verdad y a la libertad, de amistad y de compromiso con su ambiente que nos había impactado a nosotros profundamente. Acompañando a nuestros estudiantes, que hicieron de guías de la exposición, queríamos hacer partícipe de esta experiencia, que es también nuestra experiencia, al mayor número de gente posible.

Preguntas a las que trata de responder la exposición:

¿Por qué arriesgan la vida?

¿Qué les une?

¿Qué experiencia y qué recorrido humano han hecho?

¿Quiénes son?

No es sobre todo un grupo de resistencia, sino un grupo de personas unidas por una profunda amistad:

“Del grupo que aquí he reunido habrás oído hablar; gozarías de estos rostros si los vieras. La energía que uno dedica a estas relaciones revierte toda entera en el propio corazón”

(Hans Scholl)

Materiales de la exposición:

- Fotografías
- Biografías: relato de la vida de los protagonistas sobre todo a través de sus cartas, diarios, testigos y cartas de despedida...
- Testimonios de cómo viven la realidad intensamente (sus lecturas comunes, su amistad recíproca, su pasión por la belleza, la música, la naturaleza, la libertad, la verdad, su nación... hasta el coraje de una decisión que supone entregar la propia vida)
- También **elementos del contexto histórico:**
 - La Alemania nacionalsocialista.
 - La Universidad de Munich.
 - La guerra en Rusia.
 - Las prácticas como sanitarios en el frente oriental.

2.1.4. Presentación de la exposición “La Rosa Blanca” en la Facultad de Derecho de la UCM

Algunos profesores de Universitas, con la colaboración de varios alumnos, organizaron la presentación de esta exposición en la Facultad de Derecho de la UCM. El acto de presentación, que tuvo lugar el martes 6 de marzo a las 12.30 en el Salón de Grados, fue presidido por el Decano de la Facultad, **D. José Iturmendi Morales**. **Cristina Portuondo**, estudiante de Derecho en la UCM, explicó el motivo de la organización de esta iniciativa. **Paloma Durán**, profesora de Filosofía del Derecho de la UCM, hizo hincapié en la actualidad y relevancia jurídico-política del mensaje que dejó la Rosa Blanca, cuya potencia y atractivo han llegado hasta nosotros. Finalmente **José M. García Pelegrín**, autor del libro *La Rosa Blanca. Los estudiantes que se alzaron contra Hitler*, nos acercó al contexto histórico-político en el que nació y se desarrolló, junto a otros, este movimiento juvenil, ayudándonos a entender el origen de su pasión por la libertad y su amor por la verdad.

La participación a la presentación fue de unas 60 personas, entre profesores, alumnos y otros asistentes al acto.

A continuación comenzaron las visitas guiadas de la exposición, que se realizaron por grupos en diferentes horarios a lo largo de todo el día. Las visitas continuaron a lo largo de dos semanas, recibiendo una gran afluencia de público, tanto del ámbito universitario como de fuera de él. Gracias al interés suscitado, surgió la posibilidad de trasladar la exposición a algunos otros lugares.

2.2. Seminarios sobre *El sentido religioso de Luigi Giussani* “Liberar la razón”

A lo largo de estos años, muchos de los profesores de la Asociación para la Investigación y la Docencia “Universitas” hemos podido sorprendernos de la originalidad y fecundidad de la experiencia y el pensamiento de Luigi Giussani, especialmente de los contenidos en su obra *El sentido religioso* (Encuentro, Madrid, 1987¹, 2005⁷).

El sentido religioso nos ha ayudado en varios aspectos que ponen de manifiesto su pertinencia para la aventura del conocimiento y de su comunicación:

- En el trabajo docente, a la hora de explicar las disciplinas y de sintonizar con los alumnos, así como en la elaboración de los proyectos docentes, ya que las reflexiones de Luigi Giussani nos han ayudado en el replanteamiento de nuestras materias y sus diversos métodos.

- En el trabajo de investigación, de uno u otro modo, hemos tenido que afrontar el debate epistemológico actual y afrontar la crisis de la ciencia, así como el relativismo y el nihilismo difusos que dañan toda labor universitaria, acogiendo muchos e interesantes interrogantes y desafíos que plantea el libro: sobre el papel de la afectividad en el conocimiento, la interpretación, la posibilidad de adquirir

certeza, la pluralidad de métodos frente a la tendencia al universalismo científico, la posibilidad de una comunicación veraz, la ideología, el diálogo desde la identidad, etc.

- En el encuentro con maestros en los que hemos admirado la libertad de espíritu, la agudeza de juicio y la mirada positiva sobre la realidad entera que han aprendido de Giussani y en el diálogo con personalidades del mundo universitario y científico español e internacional.

Desde este acervo de experiencias y relaciones, el deseo de hacer más nuestra esta inteligencia y esta pasión por la realidad nos ha llevado a organizar este ciclo de seminarios.

2.2.1. Primer seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani: “Realismo, racionalidad y moralidad en el conocimiento. Liberar la razón”

D. José Jiménez Lozano, periodista y escritor galardonado con el premio Cervantes 2002, participó como ponente principal en el seminario “**Realismo, racionalidad y moralidad en el conocimiento. Liberar la razón**”, que se basaba en una reflexión sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani. El seminario se celebró el **26 de abril de 2007** en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid.

Jiménez Lozano, comentando las afirmaciones de Giussani sobre la experiencia elemental que define a todo hombre y que le hace preguntarse por el sentido de la existencia, aseguró que estamos “en camino de una sociedad totalitaria perfecta, de un totalitarismo no ya de Estado sino de mente, un totalitarismo intelectual que ya no deja lugar para interrogantes de ninguna clase”.

La cultura actual silencia, según Jiménez Lozano, el sentido religioso porque no siente “ni siquiera la extrañeza y admiración de que el mundo sea, pudiendo no haber sido”. Es una cultura “en la que el cientifismo nos asegura que se aprenden más cosas sobre la difícil situación humana observando un tribu de babuinos o una manada de ánsares que de la Biblia o de Shakespeare; o que la confusa historia del hombre puede tornarse clara y sencilla con las teorías económicas o el estudio de insectos”. En esta situación Jiménez Lozano coincide con Giussani en reclamar la experiencia como criterio de juicio: “la experiencia es el único criterio de juicio en el plano de la existencialidad”.

La utilización de la experiencia elemental -constituida según Giussani por el conjunto de evidencias y exigencias que la tradición bíblica llama corazón- como criterio de conocimiento es para Jiménez Lozano “tan importante como enseñar a utilizar la mente”. La experiencia elemental “a la que se refiere Luigi Giussani -ha asegurado Jiménez Lozano- es la misma realidad que Jaeger llama la postura interior, que es el corazón de la *paideia*, el conjunto de informaciones y de sensibilidades heredadas y aprendidas, asumidas por un yo al que conforman”. El Premio Cervantes considera acertado denominar a esta experiencia elemental, como

hace Giussani, corazón. La palabra corazón "está gastada, pero es una palabra que se puede limpiar perfectamente y reconocer en su realidad".

La segunda parte del seminario contó con la intervención de tres profesores de las áreas de ciencias sociales y humanidades:

D. Luis Rubalcaba Bermejo, Profesor Titular de Economía aplicada en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Alcalá: El método científico en Economía: una aproximación desde la premisa del realismo.

D. Ignacio Carbajosa Pérez, Profesor de Literatura y lenguas bíblicas en la Facultad de Teología San Dámaso (Madrid): Realismo, razón y moralidad en la crítica textual de la Biblia.

D. Gabriel Gerez Kraemer, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Moncada (Valencia): Un ejemplo de la pertinencia del genio educativo de D. Giussani: el método laboniano de creación jurídica.

Desde la especificidad de la materia de cada uno, expusieron la pertinencia de las premisas del texto de Giussani (realismo, razonabilidad y papel de la moralidad en el conocimiento) para sus respectivas disciplinas.

2.2.2. Segundo seminario sobre *El sentido religioso* de Luigi Giussani en diálogo con el magisterio de Giuseppe Capograssi.

Universitas organizó el *II Seminario sobre El sentido religioso* de Luigi Giussani, "Liberar la razón", que esta vez versó sobre los capítulos IV y V del libro en diálogo con la vida y obra de Giuseppe Capograssi, un gran filósofo del Derecho contemporáneo.

El acto se realizó el **jueves 15 de noviembre** a las 9'30 h. en la Sala de Juntas de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid, y concluyó con una comida en la misma facultad, para continuar el diálogo iniciado. En esta ocasión contamos con la presencia de tres catedráticos: Francesco Mercadante, Profesor de Filosofía del Derecho en Roma; Antonio Delogu, Profesor de Filosofía Moral en Cerdeña; y José Luis Gotor, Profesor español de Lengua y Literatura en Roma.

Esta segunda sesión nació de la fascinación por el modo de usar la razón de Giuseppe Capograssi, cuyo apego a la realidad tal como emerge en la experiencia común, su apertura siempre tensa a detectar todo lo que es positivo en la historia, su mirada a la par apasionada y tierna, aguda en la crítica y esperanzadora sobre la dramaticidad de nuestro tiempo, su amor a la tradición junto a su innegable modernidad y capacidad de sintonizar con nuestro agitado y nostálgico mundo actual, y, ante todo, esa profunda religiosidad que impregna sus juicios y su modo de acercarse a los problemas, enseguida impactaron a algunos profesores de

Universitas del área de Filosofía del Derecho. Su originalidad les resultaba familiar, cercana y, desde luego, en evidente sintonía con el pensamiento de Luigi Giussani.

El acto se desarrolló desde una perspectiva interdisciplinar a lo largo de toda una mañana de trabajo intenso, con un público selecto, y con una participación de unas 40 personas, entre profesores y alumnos.

Debido a la riqueza del diálogo que se mantuvo con los ponentes y al interés mostrado por el Decano de la Facultad D. José Iturmendi, convenimos en publicar las actas sobre el contenido del seminario.

2.3. Actividades y encuentros sobre libertad de educación y sobre la asignatura de “Educación para la ciudadanía”

2.3.1. Mesa redonda sobre la asignatura de Educación para la ciudadanía

Un grupo de profesores de la Facultad de Derecho en colaboración con la Asociación Universitas organizaron una mesa redonda con el fin de cuestionar serena y abiertamente en qué consiste la educación para la ciudadanía de la que tanto se habla ahora en España, muchas veces sin conocer bien la cuestión.

Esta mesa se celebró el miércoles **7 de Marzo de 2007**, a las 16'00 h., en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho de la UCM, y contó con la participación de:

- **Jaime Urcelay**, Presidente de la Asociación de Profesionales por la Ética.
- **Eugenio Nasarre**, Diputado del PP y portavoz de la Comisión de educación del PP.
- **Maite Padura**, Profesora de Derecho en la Universidad Complutense, que fue la coordinadora del encuentro.

Con este acto quisimos ayudar a profesores y alumnos de la universidad a conocer en qué términos la LOE y los Reales Decretos están planteando esta nueva asignatura, así como a ver qué es lo que se está haciendo en Europa, qué es lo que está en juego, y en qué consiste la batalla por la libertad de educación que a todos nos interesa.

A las ponencias de los dos invitados le siguió un coloquio muy vivo en el que pudieron verse en acto diversas posiciones sobre la educación y su tratamiento jurídico, así como la conveniencia de ampliar este debate a toda la ciudadanía.

El público fue muy variado, con una asistencia de unas setenta personas.

2.3.2. **Mesa redonda sobre “Educación para la ciudadanía” y la objeción de conciencia.**

Debido al interés del tema, al debate social existente, y a la inquietud y curiosidad crecientes que se iniciaron en el encuentro del 7 de marzo, Universitas, junto con algunos profesores de la Facultad de Derecho de la UCM, organizó una Mesa redonda para tratar la pertinencia o no de la objeción de conciencia en este ámbito. Tuvo lugar el jueves **10 de mayo** a las 12'00 h., en el Auditorio 1 de dicha Facultad.

Participaron como ponentes:

- **D. Javier Martínez Torrón**, Catedrático de Derecho eclesiástico, gran experto en temas de objeción de conciencia.
- **D. José Luis Bazán**, coordinador de la Asesoría jurídica de Profesionales por la Ética.

Y coordinó el acto **D. Antonio del Moral**, Fiscal del Tribunal Supremo.

En este encuentro se vieron los argumentos a favor de la objeción de conciencia frente a la Educación para la ciudadanía, así como las razones por las que no se consideraba el instrumento jurídicamente más adecuado para canalizar la resistencia social a la implantación de esta asignatura.

2.3.3. **Seminario sobre Educación para la ciudadanía organizado por la A. C. Charles Péguy**

El 19 de mayo de 2007, la Asociación Cultural Charles Péguy organizó un seminario en el que se dieron cita varios ponentes, incluidos dos miembros de Universitas, para analizar la nueva asignatura de Educación para la Ciudadanía y lo que su implantación supone para la situación educativa y la libertad de educación en España. Entre los participantes, destacó la presencia de **D. Javier Restán**, director general de Becas y Ayudas a la Educación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, quien denunció la injusta pretensión de dicha asignatura y la responsabilidad educativa que exigía por parte de padres, profesores y centros. En este sentido, **D. Benigno Blanco**, vicepresidente del Foro de la Familia, defendió la conveniencia de la objeción de conciencia, cuya oportunidad, sin embargo, discutió el abogado **D. Alberto Llabrés**, a partir de su análisis de jurisprudencia del Tribunal Constitucional Español.

Por último, se ofrecieron dos ponencias que analizaban las claves antropológicas e ideológicas que sustentan esta asignatura, a cargo de dos miembros de Universitas, **Ana Llano**, profesora de Filosofía del Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid, e **Ignacio Carbajosa**, profesor de Sagrada Escritura en la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid.

El alto interés que suscitó este seminario y la elevada participación con la que contó movió a la Asociación Cultural Charles Péguy a editar el libro *¿Qué hacemos con Educación para la Ciudadanía?* En el que aparecen las aportaciones de las intervenciones mencionadas y una sustanciosa introducción de Fernando de Haro, editor del libro y presidente de la A.C. Charles Péguy.

2.3.4. Participación en la elaboración y difusión del manifiesto “La mejor manera de defender la libertad de educación es ejercerla”, en continuidad con el trabajo en torno al debate de “Educación para la ciudadanía”

La plataforma Tiempo de Educar, con la que nuestra asociación ha colaborado anteriormente, ha elaborado un manifiesto bajo el título “La mejor manera de defender la libertad de educación es ejercerla”, con la participación de algunos miembros de Universitas. Con esta declaración queremos adherirnos a la respuesta que se está produciendo en la sociedad civil ante una asignatura, Educación para la Ciudadanía, que coarta la libertad personal y social, e impone una moral de Estado. Pero, sobre todo, queremos afirmar algo que, como profesores universitarios, como ciudadanos y como hombres, nos parece crucial: que el deseo de una vida plena y llena de significado es el principal recurso de todo esfuerzo educativo, y que el modo más eficaz de luchar por la libertad de educación es educar, es decir, generar experiencias y espacios en los que sea posible el desarrollo del yo y en los que se originen relaciones humanas libres.

Lo que nos interesa es entablar un diálogo con todos aquellos que estemos interesados o implicados en la educación.

Fruto de este trabajo y de la difusión del manifiesto surgió una gran variedad de actividades y encuentros. En este apartado resaltamos las iniciativas en las que han participado de forma directa algunos miembros de Universitas.

2.4. Publicaciones

2.4.1. Catálogo “Una tierra para el hombre. Los rasgos excepcionales de nuestro pequeño planeta”

ISBN: 978-84-611-6580-3

Como ya se ha dicho, con motivo de la producción de la exposición itinerante “Una Tierra para el hombre. Los rasgos excepcionales de nuestro pequeño planeta” se ha editado un catálogo, con los contenidos de la misma revisados y ampliados, que ha sido de gran utilidad a la hora de organizar las visitas guiadas y para promocionar y dar a conocer la exposición. Pretendemos también difundir el catálogo

entre profesores de ciencias y bibliotecas de centros de educación media y superior, pues pensamos que el enfoque unitario de la muestra, que permite recuperar una visión atractiva, integrada y multidisciplinar de las tradicionalmente denominadas “ciencias naturales”, puede ser útil como herramienta de trabajo para profesores y alumnos de bachillerato y primeros cursos de las licenciaturas científicas.

Coordinación:

José A. Díaz González-Serrano

Realización:

Elena Navarro Palma
Ramón Rodríguez Pons-Esparver
Belén Torres Barreiro
Eduardo Corredor Molguero
Guiomar Ruiz López
José María Saz Díaz
Katzalin Olcoz Herrero

Colaboradores:

Santiago Urbano López de Meneses
Ana Cullen Sáez
María García Ferrón
Lucía Sierra Rubio
Ignacio Guitián Izquierdo
Jonathan González Santana
Belén Amunategui Vallejo

Traducción:

Guiomar Ruiz López

Índice

1. Pequeña Tierra en el gran Universo
2. Antes de que la Tierra existiera
3. Una estrella llamada Sol
4. Sol y Tierra
5. La Tierra y sus compañeros
6. Día y noche, verano e invierno
7. Las cuatro estaciones
8. Blue Moon
9. Pequeñas oscilaciones, grandes efectos
10. Júpiter y Saturno: los gigantes buenos
11. La Tierra: un planeta más único que extraño
12. Viaje al centro de la Tierra
13. El corazón caliente
14. Un misterio fascinante: el campo magnético terrestre
15. ¡Y sin embargo se mueve!
16. ¿Por qué se mueve?
17. Por qué el agua ha permanecido líquida
18. ¿Qué tiempo hace?
19. Magma y vida
20. Se vence dividiéndose

21. ¿Por qué nosotros sí y los demás no?
22. ¿Y si se detuviera la tectónica de placas?
23. Demos unos cuantos números
24. Por qué el cielo es azul
25. Agujeros e invernaderos
26. El anhídrido carbónico
27. El carbono: la base química de la vida
28. El agua
29. Buen disolvente y mal disolvente
30. Océanos de agua líquida
31. Un flash-back significativo
32. Luz, vida y visión
33. ¿Dónde nacieron los primeros organismos?
34. El origen de la célula eucariota
35. Animales venidos del frío
36. Un impacto creativo
37. De dónde venimos
38. La vida necesita energía
39. El hombre necesita energía
40. La vida genera energía
41. Abundancia y diferenciación
42. Tierra y morada

2.4.2. Publicación y difusión del libro "El perfil del profesor universitario. Situación actual y retos de futuro"

Universitas realizó la edición de este libro gracias a los convenios y proyectos suscritos o concedidos en años anteriores, publicándose finalmente en enero de 2007 después de mucho trabajo y adaptaciones. La obra trata de propiciar una autorreflexión crítica sobre el concepto de Universidad y la tarea de sus profesores. En ella se recogen intervenciones de Angelo Scola, Edo Rigotti, José Andrés Gallego, Javier Prades López, Onorato Grassi, M^a Teresa Barea Mateo, Luis Rubalcaba Bermejo, José María Saz Díaz y José A. Díaz González-Serrano, y está editada por Arturo Galán González, profesor de la UNED y vicepresidente de Universitas. En 2007 Universitas ha obsequiado a cada uno de sus socios con un ejemplar de esta publicación, y ha realizado una difusión del libro a nivel nacional, en las distintas facultades de interés.

DATOS DEL LIBRO

Galán, A. (ed.). 2007. El perfil del profesor universitario. Situación actual y retos de futuro. Ediciones Encuentro, Madrid. 239 páginas (ISBN: 978-84-7490-813-8).

ÍNDICE

Introducción

I. SITUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1. **Tipología de profesores que valoraron la Universidad.** *J.A. Díaz, M. García y A. Galán*
2. **Fines, motivación y ámbito del trabajo en la Universidad.** *L. Rubalcaba y A. Galán*
3. **La formación del profesorado y la evaluación de la docencia.** *A. Galán*
4. **Situación actual y políticas de apoyo a la Universidad.** *L. Rubalcaba y A. Galán*

II. INTERROGANTES, EXPERIENCIAS Y RETOS DE FUTURO

5. **La Universidad medieval: un sodalitium docentium et studentium. La Schola y el Magíster** *J. Andrés Gallego*
6. **Deontología y horizonte ideal en la formación del profesor universitario** *O. Grassi*
7. **La ruptura de la visión unitaria del saber como ruptura del sujeto educativo** *J. Prades López*
8. **La interdisciplinariedad en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de Lugano** *E. Rigotti*
9. **Una experiencia en acto: la Pontificia Universidad Lateranense** *A. Scola*
10. **La figura del cardenal Newman y su idea de Universidad: su actualidad en la experiencia de UNIVERSITAS** *J.M. Saz Díaz*
11. **Conclusiones**

2.5. Continuación del ciclo de conferencias “Biotecnología y Bioética”

La iniciativa de este ciclo de conferencias comenzó en el año 2005 y partió de un grupo de profesores de diferentes áreas de conocimiento, que percibieron que, en la formación que se imparte en las diferentes licenciaturas, las cuestiones se abordan de manera unilateral (sólo desde la propia área de conocimiento). Y, sin embargo, muchas de ellas tienen implicaciones que desbordan el campo propio.

Por eso, en el programa de conferencias además de participar profesores de áreas muy diversas, no se empieza de manera inmediata abordando las cuestiones propiamente biotecnológicas (genoma, clonación, células madre, etc.), sino que se parte de un contexto más amplio (el universo, la materia, la vida, su evolución, etc.:

qué son, para qué están hechos, cuál es su origen, a qué destino se encaminan) y se realiza un camino previo de aproximación a dichas cuestiones.

Lugar de impartición y horario:

Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá. Aula 13

Viernes de 13 a 15 horas

Profesor responsable:

Benito Fraile Laiz

Departamento de Biología Celular y Genética

Coordinadores:

José Miguel Ponce

Prof. Titular de Comercialización e Investigación de Mercados. Universidad de Alcalá

José María Saz

Prof. Titular de Química Analítica. Universidad de Alcalá

Programa:

16-02-07: *Presentación de la asignatura*

Proyección de la película "Gattaca" (Andrew Niccol, 1997).

23-02-07: *¿Es la vida algo irreductible a la materia inerte?*

Juan Arana. Catedrático de Filosofía de la Ciencia. Universidad de Sevilla

02-03-07: *La vida: origen y evolución*

José A. Díaz. Profesor Titular de Zoología. Universidad Complutense de Madrid

09-03-07: *Tecnología de la reproducción humana*

Benito Fraile. Profesor Titular de Biología Celular. Universidad de Alcalá

16-03-07: *Clonación*

Benito Fraile. Profesor Titular de Biología Celular. Universidad de Alcalá

23-03-07: *De la materia inorgánica a la vida, de la vida a la vida humana*

Nicolás Jouve. Catedrático de Genética. Universidad de Alcalá

13-04-07: *El embrión, desde el punto de vista científico-biológico*

Ricardo Paniagua. Catedrático de Biología Celular. Universidad de Alcalá

20-04-07: *Células madre y medicina regenerativa*

Benito Fraile. Profesor Titular de Biología Celular. Universidad de Alcalá

27-04-07: *Biotecnología y Biojurídica*

M^a Dolores Vila-Coro. Directora de la Cátedra y Doctorado "Bioética" UNESCO

04-05-07: Economía de la biotecnología y políticas de innovación

Luis Rubalcaba. Profesor Titular de Economía Aplicada. Universidad de Alcalá

11-05-07: Biología y persona humana: aproximación filosófica

Elena Postigo. Prof. Adjunta de Antropología Filosófica y Bioética. Universidad San Pablo-CEU

18-05-07: Transgénesis y terapia génica

Nicolás Jouve. Catedrático de Genética. Universidad de Alcalá

25-05-07: Biología y antropología teológica

Juan A. Martínez-Camino. Catedrático de Teología Sistemática. Facultad de Teología San Dámaso

01-06-07: Clausura de la asignatura

Proyección de la película "La Isla" (Michael Bay, 2005)

Objetivos:

Iniciar al alumno en la reflexión sobre algunas cuestiones científico-técnicas actuales, relacionadas con el área de la Biotecnología, desde una perspectiva interdisciplinar. Partiendo de las preguntas básicas implicadas (el universo, la materia, la vida, el hombre: ¿qué son, cuál es su origen, a qué destino se encaminan?), se llegará a las cuestiones más actuales planteadas por la Biotecnología, con sus perspectivas e interrogantes. Se pretende así despertar el interés de los alumnos por adquirir una formación y competencia científico-humanista global.

Se pretende asimismo aumentar la comunicación e interrelación entre profesores y alumnos de diferentes áreas de conocimiento y universidades.

Al igual que en años anteriores se ha continuado con este ciclo de conferencias que está siendo seguido por unas 30 personas, entre profesores y alumnos. Aproximadamente, dos tercios de los asistentes son alumnos y el tercio restante, profesores. La asistencia de todos ellos al ciclo es muy regular.

Las áreas de conocimiento a las que pertenecen los participantes son muy variadas: biología, química, medicina, matemáticas, telecomunicaciones, economía, derecho, historia, filología y teología, entre otras.

Las entidades que han apoyado y/o colaborado en la iniciativa son: los Decanatos de la Facultad de Filosofía y Letras, Biología y Química, así como el Departamento de Biología Celular y Genética, de la Universidad de Alcalá, además de la Asociación para la Investigación y la Docencia Universitarias.

2.6. Conferencia-debate sobre “Cristianismo y Cultura Contemporánea”

La conferencia-debate sobre “Cristianismo y Cultura Contemporánea” se celebró el jueves 29 de noviembre a las 20’30 h. en el aula 2.08 de la Escuela de Negocios de la Fundación San Pablo CEU situada en el Palacio de Colominas de Valencia.

Contó con la intervención de D. Massimo Borghesi, profesor ordinario de Filosofía Moral de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Perugia, y de D^a. Gema Piñero Sipán, profesora titular de la Universidad Politécnica de Valencia y miembro de Universitas, que hizo también de moderadora. El acto se inició con una intervención por parte de ambos seguida de un intenso debate, en el que se resaltó la necesidad de profundizar en la relación entre la postmodernidad y el cristianismo, y la importancia de que exista un diálogo fecundo y verdadero.

La asistencia fue de unos 45 profesores de las distintas Universidades de la ciudad de Valencia (Universitat de València, Universidad Politécnica, Universidad Cardenal Herrera CEU y Universidad Católica San Vicente Mártir), principalmente de los ámbitos de humanidades, aunque no sólo.

2.7. Presentación en la Universidad de la campaña “La Cooperación tiene un rostro” liderada por la ONG CESAL

Con motivo de la Navidad y para su celebración, Universitas organiza todos los años algún evento especial para todos sus socios y amigos, abierto al público en general y normalmente dentro del marco de la Universidad. En años anteriores hemos podido disfrutar de diversas iniciativas, como una obra de teatro o una Audición de música para la Navidad. En el año 2007 Universitas presentó junto a la ONG CESAL, la campaña “La cooperación tiene un rostro” dentro de la Universidad. Tuvo lugar el lunes 17 de diciembre a las 13 h. en la Sala Naranja de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM, y contó con la intervención de:

- D. Pablo Llano Torres (Director de CESAL)
- D. Carlos Fernández Arteaga (Cooperante de CESAL en El Salvador)
- D^a. Jessica Martín (Cooperante de CESAL en Perú)
- D. Santiago Urbano (Asociación Atlántida y Universitas)

Desde las diferentes intervenciones se pudo ver que para hacer cooperación y aportar realmente algo al desarrollo de las personas, lo que es necesario es una verdadera pasión por el hombre: más allá de la solidaridad o de un deseo de justicia, hace falta una caridad real, una mirada que abrace toda la necesidad del hombre y no sólo sus necesidades materiales, sino la necesidad que define a todos los hombres, que es lo que permite identificarnos con cada uno y ponernos junto a ellos a responder a sus necesidades. Esta modalidad desde la que trabaja CESAL es la que permite devolver la esperanza a las personas.

Uno de los ponentes insistió en que no bastan las tecnologías y los recursos en la cooperación internacional: hace falta la presencia de personas que se impliquen en una relación cotidiana con los más necesitados. Rostros así es lo que el mundo necesita, porque hacen posible un cambio, que renazca la esperanza en cualquier circunstancia.

Universitas propuso este encuentro como ocasión para poder ver y aprender, a través de la vida de los miembros de la ONG CESAL, un modo de trabajar que corresponde a la necesidad de esperanza que late en todos hombre.

La participación en el acto fue de unas setenta personas entre profesores y alumnos.

2.8. Colaboración con otras asociaciones

2.8.1. Colaboración con la Asociación Euresis.

Esta colaboración, que comenzó en el año 2005, ha continuado durante el 2007 debido al gran interés suscitado en ambas partes. Durante este año la colaboración se ha concretado en la participación de algunos miembros de Universitas en las Juntas Directivas de Euresis:

Milán 6 de marzo de 2007

Participación de los profesores **D. José Díaz González-Serrano** (Dpto. Zoología y Antropología Física, Facultad de Biología UCM) y **D^a Elena Navarro Palma** (Dpto. de Física de Materiales, Facultad de Ciencias Físicas UCM) en la reunión de la Junta Directiva de Euresis (Asociación para la promoción y el desarrollo de la cultura y el trabajo científico).

Uno de los puntos de la reunión trató sobre el debate en torno a la investigación con embriones que está teniendo lugar en la Universidad Italiana. Se señaló como en algunas facultades se ha censurado la pregunta de los estudiantes acerca de en qué consiste la realidad de la que estamos hablando cuando nos referimos a un embrión. Esta censura y la crítica a la misma han sido el argumento de numerosos artículos publicados en la prensa italiana. La conclusión más importante que se deriva de este debate es que en un sitio como la Universidad, que es el lugar donde profesores y estudiantes trabajan juntos en la búsqueda de la verdad, nunca deberían censurarse tales preguntas, pues hacerlo equivaldría a contradecir su propia naturaleza.

Asimismo se perfiló el programa de actividades científicas en la XVII edición del Meeting de Rímini (19-25 de agosto), con particular énfasis en la exposición que relativa al ojo, la luz y la visión abordados desde una perspectiva interdisciplinar que tiene en cuenta la sorpresa que representa el poder ver, el papel de la visión en el conocimiento de la realidad, y la pregunta por el significado de lo que tiene ante sí que nace en el sujeto que ve y conoce.

Milán 16 de noviembre de 2007

Viaje a Milán con objeto de comenzar a trabajar conjuntamente sobre una exposición que llevará por título "Cambio Climático". Se ha elegido este tema por su enorme actualidad y por la necesidad de dar un juicio objetivo, basado en datos experimentales, sobre la situación real de nuestro planeta y el papel del hombre en el cambio climático. A esta reunión de trabajo asistieron la profesora **D^a Guiomar Ruiz López** (UD Matemáticas, ETSI Aeronáuticos, UPM) y la profesora **D^a Elena Navarro Palma** (Dpto. de Física de Materiales, Facultad de Ciencias Físicas UCM). La reunión tuvo lugar en Milán el 16 de Noviembre. En ella se valoró de forma crítica la manera ideológica e interesada con la que se nos presenta el tema en los medios de comunicación. También se esbozó un esquema de trabajo para analizar los datos científicos disponibles hasta la fecha: variación temporal de la cantidad de CO₂, variación temporal de la temperatura, actividad solar, aumento de la actividad industrial del hombre en el último siglo... La exposición se podrá visitar en la próxima edición del Meeting de Rímimi del año 2008 y posteriormente en España.

2.8.2. Colaboración con la Asociación Compañía de las Obras

La Compañía de las Obras está estrictamente dirigida al trabajo social, la asistencia a las empresas, las actividades caritativas o la organización de eventos culturales y exposiciones. Tiene como fin de promover, en España y en el mundo, el reconocimiento efectivo de la dignidad de la persona en el contexto social, y especialmente en el mundo del trabajo, a través del impulso de obras sociales, empresas y actividades profesionales, favoreciendo una concepción del mercado y de sus reglas que comprenda y respete al ser humano como persona en todos los aspectos, dimensiones y momentos de su vida.

Esta asociación intenta promover el espíritu de mutua colaboración y apoyo para una mejor utilización de los recursos económicos y humanos en el ámbito de las actividades empresariales, cooperativas, asistenciales, culturales y sociales, con atención prioritaria a las iniciativas y obras que produzcan servicios para las personas o las empresas. En particular, la Compañía de las Obras intenta favorecer una forma de dirección y gestión de las empresas y de las obras sociales, de cualquier naturaleza, en la que estén constantemente presentes las dimensiones de la libertad, la solidaridad y el servicio recíproco.

Universitas colabora como socio con una cuota anual y participa de algunos de los actos organizados por la Compañía de las Obras.

2.8.3. Colaboración con la Asociación Familias para la Acogida

Universitas decidió colaborar con la Asociación Familias para la Acogida en el proyecto: “Red de formación continuada y conjunta en acogimiento familiar”, con una dotación económica y con la participación como técnico especialista de la profesora Mónica Fontana, socia de Universitas.

La participación de Universitas se centró en la siguiente investigación de la profesora Mónica Fontana:

INVESTIGACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ACOGIMIENTO FAMILIAR

El objetivo general de esta investigación es la promoción del acogimiento en las familias de la Comunidad de Madrid, a través de un agente o indicador indirecto. Es decir, se trata de valorar la eficacia del proyecto “*Red de formación continuada y conjunta en acogimiento familiar*”, para así, verificando el cambio en la percepción de la acogida familiar en los técnicos y en las familias acogedoras -como consecuencia del curso de formación-, se contribuya a la generación de una cultura positiva de la acogida.

Uno de los destinatarios de este curso, los técnicos, se encuentran en la situación de tener contemporáneamente presentes las necesidades del menor, de la familia natural y de la familia acogedora que, a menudo, parecen contradictorios. Todo esto activa y hace aflorar aspectos de la propia familia de origen. No ser conscientes de esto puede resultar contraproducente para una correcta gestión de la acogida.

Por otra parte, el riesgo siempre presente en el trabajador social es dejarse vencer por la urgencia, por la necesidad improrrogable de dar” respuestas concretas e inmediatas dejando fuera una cierta reflexión y un proyecto a largo plazo. De hecho, las representaciones que los técnicos tienen de la acogida son las que guían tantas veces su acción y, como consecuencia, ejercen su influencia sobre la proyección y gestión de cada caso.

De hecho, cualquier actividad implica la proyección de lo que uno piensa y siente por el objeto de trabajo. Por esto es importante que el técnico implicado en este trabajo, reflexione y sea consciente de sus convicciones personales y prejuicios.

Para verificar esto, es decir, las representaciones que los técnicos y las familias acogedoras tienen de la acogida, así como su posible cambio como consecuencia del curso de formación, se propone la siguiente investigación.

Objetivos:

1. El **objetivo principal** responde a la exigencia de hacer notar las imágenes que los técnicos -y familias- tienen de la situación de acogida.

Bajo este objetivo se plantea la siguiente hipótesis:

Hipótesis: el tipo de representación que tienen los técnicos influye en el desarrollo de la acogida y en el buen funcionamiento del proyecto de intervención.

- I. Representaciones de los protagonistas de la acogida y de la parte que desarrollan en el proceso.
- II. Representaciones de los límites (confines familiares que se han formado del menor en acogida: desde la pertenencia a una o ambas familias al aislamiento).
- III. Representación de los límites intersistémicos que tienen los técnicos en las relaciones de acogida: cuáles son, según psicólogos y asistentes sociales, la distancia y las relaciones recíprocas entre la familia acogedora, la familia natural y el sistema de técnicos.

2. El 2º objetivo sería verificar la eficacia del curso de formación, a través de la modificación de estas representaciones.

2.8.4. Participación de Universitas en la 27ª edición del Meeting de Rímini.

Los socios de Universitas D^a Guadalupe Arbona Abascal, D. José Díaz González-Serrano y D^a Ana Llano Torres participaron en la XXVII edición del Meeting de Rímini, con el lema “La verdad es el destino para el que hemos sido hechos”.

La implicación de los profesores de Universitas tuvo lugar especialmente en los diálogos y discusiones posteriores a los siguientes encuentros:

19 de agosto de 2007

Presentación de la muestra “LA LUCE, GLI OCCHI, IL SIGNIFICATO. L'ESPERIENZA UMANA DEL VEDERE” (La luz, los ojos, el significado. La experiencia humana de ver)

Participantes: Tommaso Bellini, profesor de Física Aplicada en la Università degli Studi di Milano; Carlo Soave, profesor de Fisiología Vegetal en la Università degli Studi di Milano. Introduce Mario Gargantini, Director de *Emmeciquadro*.

20 de agosto de 2007

SCIENZA, RAGIONE, VERITÀ (Ciencia, razón, verdad).

Participantes: Enrico Bombieri (School of Mathematics, Institute for Advanced Study, Princeton); Paul Davies (Arizona State University, director del Center for Fundamental Concepts in Science); Xavier Le Pichon (profesor de Geodinámica en

el Collège de France). Introduce Marco Bersanelli, profesor de Astrofísica en la Università degli Studi de Milán.

AUCTORITAS, NON VERITAS FACIT LEGEM?

Participantes: Marcello Maddalena, procurador; Guido Piffer, magistrado; Giuliano Pisapia, abogado, presidente de la “Commissione Ministeriale per la Riforma del Codice Penale”. Introduce Paolo Tosoni, abogado, presidente de la Libera Associazione Forense.

SPAGNA TRA NAZIONE E NAZIONALISMI

Participantes: Mario Mauro, Vicepresidente del Parlamento Europeo; Jaime Mayor Oreja, Vicepresidente del Grupo Popular Europeo; Gotzone Mora, profesora de Sociología en la Universidad dei País Vasco. Introduce José Miguel Oriol, Presidente de *Ediciones Encuentro*.

21 de agosto de 2007

MATEMATICA E CONDIZIONE UMANA (Matemáticas y condición humana)

Participantes: Laurent Lafforgue (Institut des Hautes Études Scientifiques, París). Introdúcen Luca Doninelli, periodista y escritor, y Davide Prosperi, vicepresidente de la Asociación *Euresis*.

23 de agosto de 2007

NELLE PIEGHE DEL TEMPO: OSSERVARE LA PRIMA LUCE

Participantes: George Smoot, Premio Nobel de Física 2006. Introduce Marco Bersanelli, profesor de Astrofísica en la Università degli Studi di Milano.

UNIVERSITÀ: LIBERTÀ DI RICERCA E RICERCA DELLA VERITÀ (Universidad: libertad de investigación y búsqueda de la verdad)

Participantes: Marcello Fontanesi, rector de la Università degli Studi di Milano Bicocca; Corrado Petrocelli, rector de la Università degli Studi di Bari; Aldo Schiavone, director del Istituto Italiano di Scienze Umane; Stefano Verzillo, presidente del “Coordinamento Liste per il Diritto allo Studio”. Introduce Daniele Bassi, presidente de Universitas-University.

24 de agosto de 2007

“LA REALTÀ IN TRASPARENZA”: BELLEZZA E VERITÀ NELL’OPERA DI TOLKIEN (La realidad se transparenta. Belleza y verdad en la obra de Tolkien).

Participantes: Alison Milbank, profesor de Literatura y Teología (University of Nottingham); Edoardo Rialti, estudioso y traductor de las obras de Lewis y Tolkien; Guglielmo Spirito, profesor del Instituto Teológico de Asís. Introduce Camillo Fornasieri, director del Centro Cultural de Milán.

Además, el profesor D. José A. Díaz dirigió varias visitas guiadas de la exposición “La luce, gli occhi, il significato. L’esperienza umana del vedere” (La luz, los ojos, el significado. La experiencia humana de ver) entre el 20 y el 25 de agosto.

2.9. Otros

2.9.1. Reunión de trabajo con los socios de Universitas de Valencia.

El jueves **15 de marzo** tuvo lugar una reunión de trabajo con los socios de Universitas de Valencia. Se discutieron propuestas para programar las posibles actividades en esta comunidad de algunos profesores que desempeña su labor docente e investigadora en la Universidad Politécnica, en la Universidad San Pablo CEU de Valencia, y en la Universidad Católica de Valencia, definiéndose los proyectos y posibles iniciativas para el curso 2007-2008. Por parte de la Asociación Universitas se desplazaron hasta Valencia los profesores D^a. Guadalupe Arbona Abascal, D^a. Ana Llano Torres, D. Ramón Rodríguez Pons-Esparver y D. Francisco Romo Adanero.

2.9.2. Visita al vicerrector de la UCM D. Carlos Andradas con motivo del manifiesto sobre el nuevo sistema de control docente

A finales de 2006 Universitas elaboró este manifiesto acerca del nuevo sistema de control docente en la Universidad Complutense de Madrid, basado en una encuesta-panel realizada por una muestra aleatoria de estudiantes (clasificados por Centro, Estudios, Curso y Turno) cuya participación regular en el proceso es reconocida con un crédito. Durante el curso 2006-07, hemos difundido el manifiesto entre los profesores adscritos a la Universidad Complutense, suscitando un acalorado debate entre ellos y recibiendo numerosos apoyos. Por último, en el primer trimestre de 2007 hemos presentado esta iniciativa al Vicerrector de Ordenación Académica, con quien hemos mantenido un grato debate en el que se han puesto sobre la mesa tanto nuestra coincidencia con la necesidad de corregir las situaciones que han motivado esta iniciativa (pues reconocemos la necesidad de un control y evaluación de la tarea docente del profesorado, ofreciéndonos a colaborar en este sentido), como las razones de nuestro evidente desacuerdo con el método usado, ya que interfiere en la relación entre cada profesor y sus alumnos.

2.9.3. Página Web

Desde su puesta en marcha en 1998 la página web ha servido de punto de encuentro para sus socios así como de plataforma para dar a conocer la Asociación. Han sido numerosos los contactos establecidos gracias a los contenidos de la página web y a través de la dirección de correo electrónico que figura en ella. Las estadísticas de acceso reflejan que se ha visitado la página web desde países como Rusia, Brasil, Italia o Argentina, generándose una fructífera red de relaciones en perfecta concordancia con uno de los objetivos principales de la Asociación.

La página web es un instrumento de gran importancia para Universitas, no sólo nos ha permitido una gran difusión en diferentes ámbitos, sino que además es una herramienta de gran apoyo e información para socios y amigos. Debido a su importancia y al crecimiento de la asociación y sus actividades, hemos creído necesario seguir realizando cambios y mejoras en el programa de gestión y en los contenidos. Los últimos cambios realizados nos han permitido disponer de una Web de gran calidad técnica y nos han aportado un mayor control sobre los contenidos publicados, los apartados, etc.

2.9.4. Reuniones semanales de profesores

Se han organizado, por parte de algunos profesores de *Universitas* de la Universidad San Pablo-CEU, de la Universidad de Alcalá, de la Universidad Autónoma y de la Universidad Complutense de Madrid, grupos semanales para acompañar a los alumnos en su trabajo cotidiano de estudio, que constituye el objetivo último de cualquier tarea universitaria.

2.9.5. Encuentros mensuales

Desde el comienzo de la vida de Universitas hemos realizado encuentros mensuales, concebidos como ámbito educativo y de intercambio de experiencias, gracias a los cuales han nacido la mayoría de las iniciativas de la Asociación.

En estos encuentros se privilegia la invitación al diálogo con profesores universitarios para profundizar en aspectos de la vida universitaria: docencia, gestión, investigación, política académica, etc.

2.9.6. Montaje audiovisual de las actividades del curso 2006/2007

Universitas ha llevado a cabo la recopilación de datos, textos, fotos e imágenes para la elaboración de un montaje audiovisual con un resumen de las actividades del curso 2006/2007, destacando los momentos más interesantes. Este montaje se proyectó para todos los socios y amigos en el encuentro de final de curso celebrado el 13 de julio de 2007 tras la Asamblea general de socios.

2.11.7. Felicitación de Navidad

Con el fin de felicitar la Navidad y el año nuevo a todos los socios, amigos, colaboradores y conocidos, Universitas elaboró una felicitación de Navidad eligiendo como imagen un díptico de Luis Ruiz del Árbol Moro titulado "*La espera de María y la espera de Herodes*", y como texto el siguiente fragmento de la obra de teatro de Jean Paul Sastre titulada "*Barioná*" y recientemente publicada en castellano:

"Si un Dios se hubiese hecho hombre *por mí*, le amaría excluyendo a todos los demás, habría entre Él y yo algo así como un lazo de sangre (...) Un Dios-hombre, un Dios hecho de nuestra carne humillada, un Dios que aceptase conocer este sabor amargo que hay en el fondo de nuestra boca cuando todos nos abandonan, un Dios que aceptase por adelantado sufrir lo que yo sufro ahora"

Jean Paul Sastre "*Barioná, el hijo del trueno*"